

Программа

детского оздоровительного лагеря

«ЮНЫЕ СПАСАТЕЛИ»

для детей от 6 до 14 лет



с.Поканаевка

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	5
3. Целевой раздел программы	9
4. Характеристика участников программы	10
5. Этапы реализации программы, сроки	11
6. Принципы реализации программы.....	12
7. Основные методы работы... ..	13
8. Основные формы организации деятельности детей.....	14
9. Планируемые результаты и формы их оценки	15
10. Модель управления ДОЛ... ..	18
11. Формы подведения итогов реализации программы	18
12. Условия реализации	19
13. План работы ДОЛ «Юные спасатели».....	22
14. Содержание программы... ..	25
15. Список литературы	43



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Нормативная база для разработки и реализации программы	▪ Гражданский Кодекс РФ. ▪ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989). ▪ Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей». ▪ ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». ▪ Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20). ▪ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". ▪ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". ▪ Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей". ▪ Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки России от 31 марта 2011 г. № 06-614). ▪ Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей (Письмо Министерства образования и науки России от 14.04.2011 № МД463/06). ▪ Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (создание авторских программ работы педагогических кадров) (Письмо Министерства образования и науки России от 26.10.2012 № 09-260).
Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря «Юные спасатели»
Юридический адрес ОУ	Красноярский край, Нижнеингашский район, с.Поканаевка. ул.Октябрьская 3, индекс 663860
Телефон, электронная почта ОО	Е-mail: pokcosh22@yandex.ru

Направление программы Направления деятельности детей	Спортивно-оздоровительное, а также: ➤ духовно-нравственное; ➤ интеллектуальное; ➤ гражданско-патриотическое; ➤ трудовое; ➤ экологическое; ➤ социальное.
Количество, возраст детей	17 человек Обучающиеся школы в возрасте от 6 лет до 14 лет.
Цель программы	Организация полноценного отдыха и оздоровления воспитанников в летний период; формирование культуры безопасности у воспитанников через включение в просветительскую и практическую деятельность при проведении разноплановых мероприятий по ОБЖ.
Задачи программы	Обучающие: ➤ Обучить участников лагеря основам безопасной жизнедеятельности и правилам контроля за безопасным поведением; ➤ Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни учащихся; ➤ Способствовать мотивации личности к ЗОЖ и познавательной деятельности. Развивающие: ➤ Развивать у учащихся морально-этические качества через общение в коллективе, приобщение к активному преобразованию действительности; ➤ Развивать творческие способности и личностные потребности учащихся; ➤ Развивать коммуникативные возможности учащихся. Воспитывающие: ➤ Создать условия для личностного развития каждого ребёнка; ➤ Содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся; ➤ Воспитывать качества доброжелательного отношения к сверстникам, старшим и гордости за людей прославившим наш край, родину; ➤ Способствовать духовно-нравственному становлению личности через привлечение в различные виды деятельности по направлениям.
Краткое содержание программы	Основная цель программы: формировать культуру безопасности у воспитанников через включение в просветительскую и практическую деятельность при проведении разноплановых мероприятий по ОБЖ. Содержание программы отвечает современным требованиям и условиям образования и направлена на формирование культуры безопасности воспитанников, повышению их готовности к безопасной жизнедеятельности. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	➤ Сохранение и укрепление здоровья детей. ➤ Создание комфортных условий отдыха и досуга детей. ➤ Формирование умений и навыков безопасной жизнедеятельности в обществе, природе. ➤ Приобретение детьми знаний и умений в различных видах деятельности по направлениям (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, трудовое, экологическое) через сотрудничество

с учреждениями дополнительного образования, МВД, МЧС.

- Формирование у детей умений и навыков коммуникативного и этического поведения в коллективе сверстников и в обществе.
- Воспитание чувства ответственности за своё здоровье.
- Формирование умений и навыков безопасной жизнедеятельности в обществе, природе.
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА



***«Чтобы быть здоровым,
нужны собственные усилия,
постоянные и значительные.
Заменить их нельзя ничем»***

Академик Н.М. Амосов

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично-значимых сферах деятельности.

Программа «Юные спасатели» содержит описание деятельности по направлениям на создание комфортных условий для отдыха и воспитания в течение оздоровительной смены в лагере с дневным пребыванием детей. Мероприятия смены распределены во временном и тематическом спектре.

Воспитательная работа ДОЛ «Юные спасатели» разработана по принципу недельного направления

1-ая неделя – основы здорового образа жизни;

2-ая неделя – правила пожарной безопасности;

3-я неделя – правила дорожной безопасности;

4-ая неделя – правила безопасного поведения в природе.

При составлении программы лагеря в основу лёг опыт работы в детских оздоровительных лагерях за последние годы, наработки специалистов и педагогов школы. В планировании мероприятий летней смены ключевое внимание отводится активным приёмам и средствам воспитания.

В игровой форме дети изучают правила безопасного поведения теоретически, закрепляя их в практических упражнениях.

Используя все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой, педагогический коллектив побуждает воспитанников к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям о бережном отношении к своему здоровью, о безопасном поведении.

Исходя из выше сказанного, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для детей и отвечающей потребностям детей, их родителей (законных представителей) и педагогов.

Таким образом, основной ориентир государственной политики в сфере детского оздоровительного отдыха – это превращение его в полноправный образовательный институт, где можно гармонично соединить отдых, оздоровление и образование. Важно, что образование в ДОЛ дается детям в других, нетрадиционных формах деятельности.

Актуальность. Один из самых актуальных вопросов сегодня - безопасность жизнедеятельности детей в современных условиях. Подготовить детей к умению находить выход из чрезвычайных ситуаций, опасных для жизни и здоровья, возможно только сформировав систему знаний об основах безопасности жизнедеятельности человека и общества, усвоив практические навыки охраны жизни и здоровья.

Новизна программы заключается в использовании некоторых материалов и идей сотрудников школы.

Преимственность начальной школы со старшим звеном позволит решать поставленные воспитательные, развивающие и образовательные задачи на более высоком уровне. В школе ведется систематическая и содержательная работа в данном направлении в течение учебного года. Воспитательная функция при формировании культуры безопасности и ценностного отношения к ЗОЖ реализуется на уроках ОБЖ, во внеклассной и внеурочной деятельности.

Итак, реализация программы будет содействовать формированию культуры безопасности у воспитанников через гармоничное сочетание спортивно-оздоровительной деятельности с мероприятиями других направлений.

3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

- организация полноценного отдыха и оздоровления воспитанников в период смены;
- формирование культуры безопасности у воспитанников через включение в просветительскую и практическую деятельность при проведении разноплановых мероприятий по ОБЖ.

Задачи

Обучающие:

- обучить участников лагеря основам безопасной жизнедеятельности и правилам контроля за безопасным поведением;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- способствовать мотивации личности к ЗОЖ и познавательной деятельности.

Развивающие:

- развивать у учащихся морально-этические качества через общение в коллективе, приобщение к активному преобразованию действительности;
- развивать творческие способности и личностные потребности учащихся;
- развивать коммуникативные возможности учащихся.

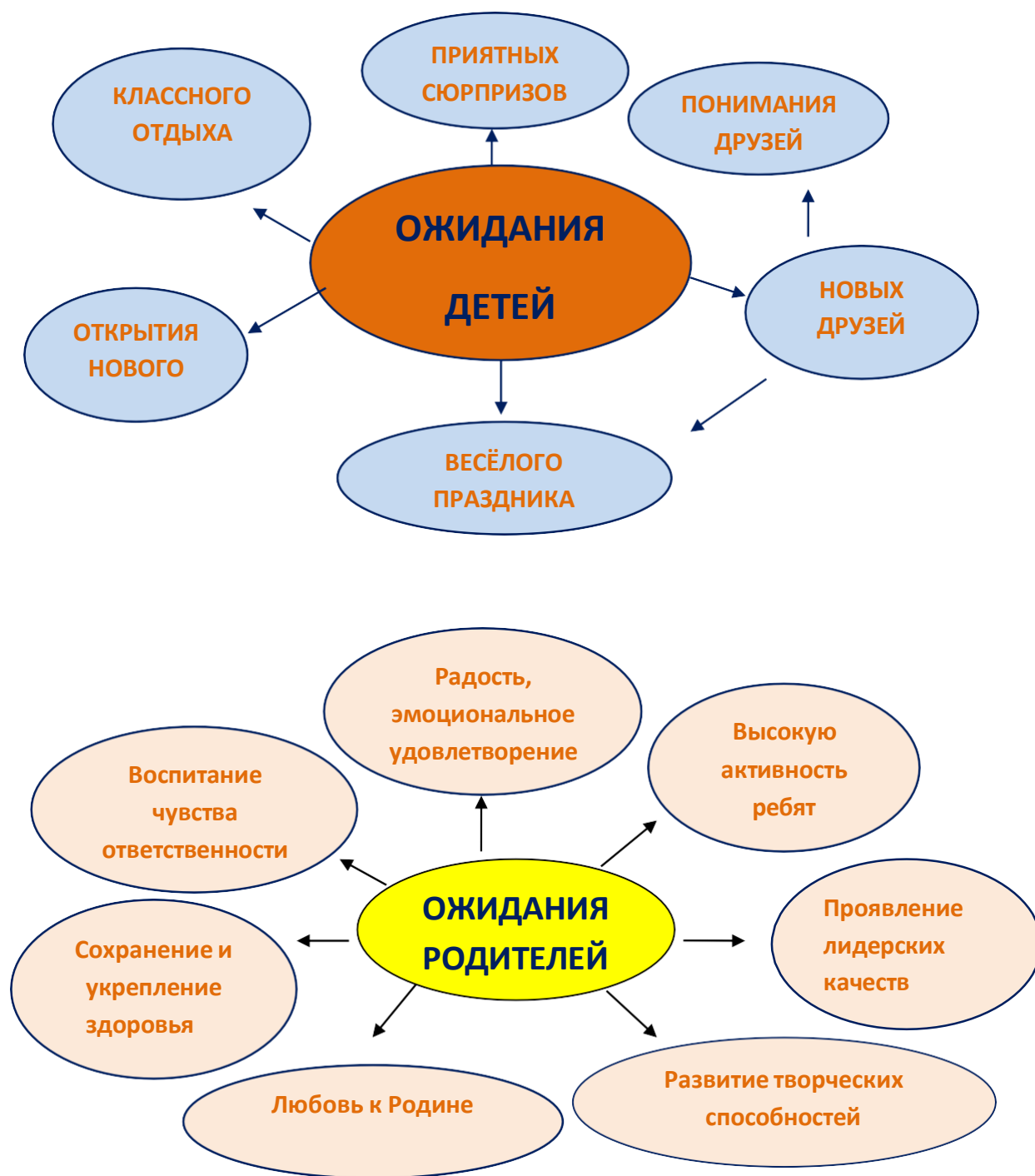
Воспитывающие:

- создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- содействовать формированию активной жизненной позиции учащихся;
- воспитывать качества доброжелательного отношения к сверстникам, старшим и гордости за людей прославившим наш край, родину;
- способствовать духовно-нравственному становлению личности через привлечение в различные виды деятельности по направлениям.

Предполагаемые результаты:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание комфортных условий отдыха и досуга детей;
- формирование умений и навыков безопасной жизнедеятельности в обществе, природе;
- приобретение детьми знаний и практических умений в различных видах деятельности по направлениям (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, трудовое, экологическое).
- формирование у детей умений и навыков коммуникативного и этического поведения в коллективе сверстников и в обществе;
- воспитание мотивации к безопасному поведению и здоровому образу жизни и чувства ответственности за своё здоровье;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

- создание системы работы учреждения, направленной на включение воспитанников в коллективное игровое взаимодействие с учетом возрастных особенностей младших школьников.



4. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

В детском оздоровительном лагере «Юные спасатели» будут отдыхать 17 человек. Возраст воспитанников от 6 до 14 лет включительно.

5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, СРОКИ

Этапы	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<u>I этап – подготовительный</u>	▪ проведение совещаний при директоре школы и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; ▪ издание приказа по школе о проведении летней кампании; ▪ разработка программы деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юные спасатели»; ▪ подготовка методического материала для работников лагеря; ▪ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; ▪ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план работы, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.); ▪ составление списка детей, сбор разрешительных документов для открытия ДОЛ; ▪ подготовка помещений, приобретение инвентаря и решение других административно-хозяйственных вопросов	апрель-май	Директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, начальник ДОЛ, инструктор по физическому воспитанию, медицинский работник, технический персонал
<u>II этап – организационный</u>	встреча детей, знакомство; расселение по комнатам; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; запуск программы «Юные спасатели»; формирование отрядов; проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей	Первые два дня первой смены	Начальник ДОЛ, воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, медицинский работник, технический персонал

III этап <u>практический</u>	– Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены; вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел; работа творческих мастерских	3–17-й день смены	Начальник ДОЛ, воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, медицинский работник, технический персонал
IV этап <u>аналитический</u>	– подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по результатам деятельности детского оздоровительного лагеря в следующем году.	18-21-ый дни смены.	Директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель МО, начальник ДОЛ, инструктор по физическому воспитанию, медицинский работник



6. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы будет осуществляться с учетом следующих принципов:

- 1. Принцип субъектности** в педагогическом взаимодействии как общее руководящее положение предписывает педагогу в работе с детьми учитывать потенциальные возможности всех детей стать субъектами деятельности, поведения, отношений став в конечном итоге – созидателем собственных ценностных отношений. Реализация данного принципа предполагает оказание содействия ребенку в определении и совершенствовании его отношения к самому себе, другим людям, окружающему миру, к своей деятельности.
- 2. Принцип социальной активности** - включение обучающихся в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных и досуговых мероприятий.
- 3. Принцип гуманизации отношений**- построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, его родителям (законным представителям).
- 4. Принцип взаимодействия** педагогического и детского коллективов - формирование временных групп по подготовке и проведению различных мероприятий (часы здоровья, дискуссионные клубы, олимпиады, ролевые игры), создание служб по пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере (стенд, школа безопасности) и организации творческих коллективов (концертных групп, спортивных команд и т. д.).

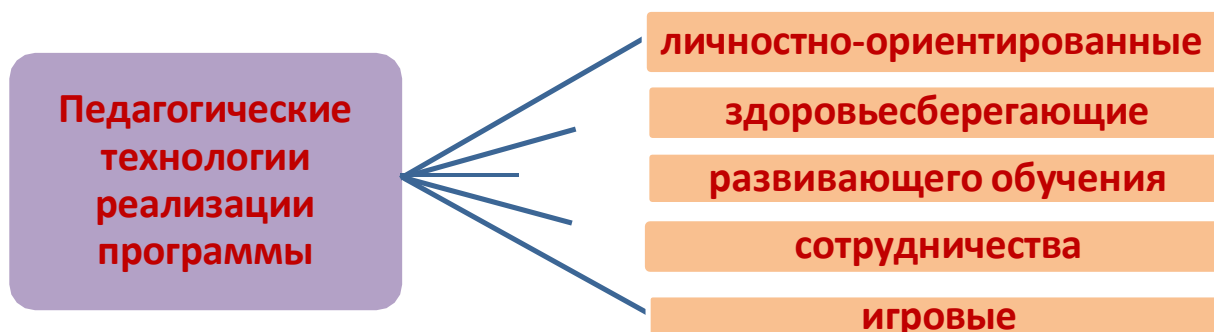
5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. **Принцип соответствия** типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

7. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- **Метод игры** (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- **Методы состязательности** (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- **Метод коллективной творческой деятельности** (КТД).

В основу деятельности педагогами детского лагеря взяты следующие технологии:



Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием:

- **традиционных методов** (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);
- **метод интерактивного обучения** (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети проживают те или иные конкретные ситуации.

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- релаксация детей;
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений в коллективе;
- консультации родителей.

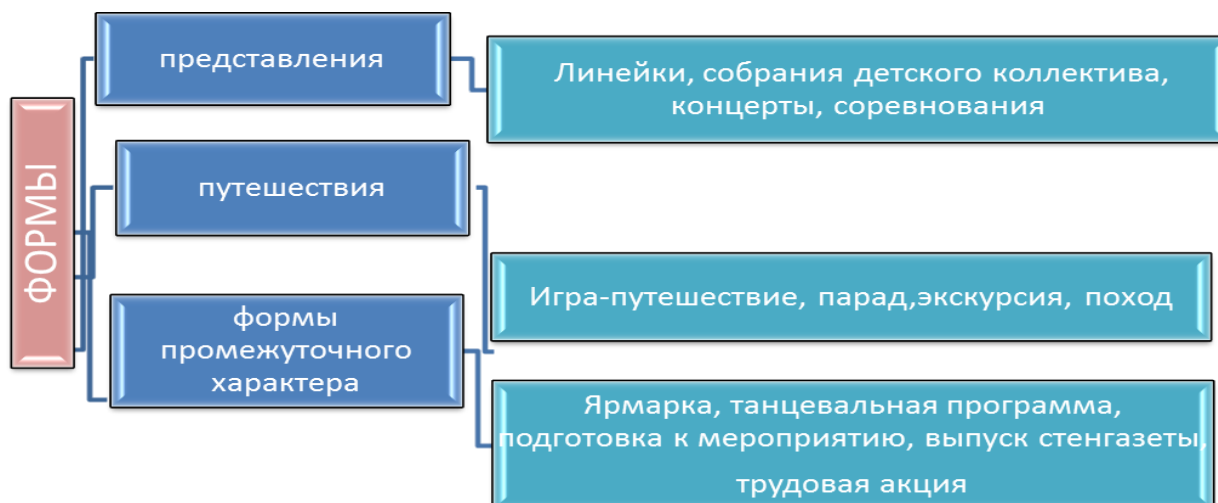
8. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «Юные спасатели» работает по следующим направлениям, применяя такие формы:

Формы организации деятельности		
Коллективные	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования КТД Игра по станциям Спортивно-игровая программа	Отрядные огоньки Беседы КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Работа кружков и секций Практические занятия Мастер классы Творческие мастерские Встречи в читальном зале Трудовой десант	Индивидуальные беседы Тренинг Конкурс

Одной из важнейших форм организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления (отряд)-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Формы деятельности объединяются в следующие группы.



Для того чтобы создать разнообразие форм работы с детьми, мы используем комплексные формы - тематические дни. Например, День Здоровья, День русского языка – Пушкинский день в России, День России, День памяти начала Великой Отечественной войны.

Вожатый и воспитатель организуют ежедневный активный двигательный отдых, применяя следующие формы работы.

Физкультурно – оздоровительная работа: гимнастика, прогулки, поход.

Спортивно – массовая работа: Соревнования, эстафеты «Веселые старты», первенство лагеря, футбол, пионербол.

Спортивно-оздоровительная работа: «Колесо безопасности», «Робин-Гуд и его друзья», «Зарничка».

В детском оздоровительном лагере используются различные направления и формы работы, ориентированные на интеллектуальное, гражданско-патриотическое, физическое, эмоциональное, социальное, духовно-нравственное развитие воспитанников.

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМЫ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Предполагаемые результаты:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание комфортных условий отдыха и досуга детей;
- формирование умений и навыков безопасной жизнедеятельности в обществе, природе;
- формирование у детей умений и навыков коммуникативного и этического поведения в коллективе сверстников и в обществе;
- воспитание мотивации к безопасному поведению и здоровому образу жизни и чувства ответственности за своё здоровье;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- создание системы педагогической деятельности, направленной на успешное достижение цели и задач программы.

Критериями оценки результатов реализации программы «Юные спасатели» являются те аспекты, которые свидетельствуют о результативности, позитивном восприятии программы участниками, о качестве деятельности, организуемой для детей.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо; мерило оценки.

Показатель – наблюдаемый и поддающийся фиксированию результат.

Критерии оценки качества реализации программы:

1. Уровень достижения заявляемых в программе результатов.
2. Уровень удовлетворенности детей, родителей (законных представителей).
3. Качество организации деятельности.
4. Уровень удовлетворенности подростков от участия в программе.

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

на начальном этапе - сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциаций - “Мой отряд”, “Я вчера, сегодня, завтра”;

итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты, отзыв «Наш лагерь»).

Диагностика необходима на протяжении всей смены: на “огоньках”, после коллективных дел, перед проведением какого - либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

**Критерии оценки качества реализации программы,
исходя из планируемых результатов:**

Критерий «Уровень достижения заявленных в программе результатов»		
Результат «Сохранение и укрепление здоровья детей»		
Показатели	Методы	Методики
Данные медицинского обследования	Измерение физических показателей	Показания роста, веса,
Результат «Формирование умений и навыков безопасной жизнедеятельности в обществе, природе»		
Навыки безопасного поведения	Беседа, соревнования, коллективные мероприятия, практические и тренинговые занятия	Задания, конкурсы, упражнения, игровые ситуации
Реализация безопасного поведения	Дидактические игры, практические занятия, экскурсии	Ситуативно-имитационная игра, моделирование
Результат «Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка»		
Применение полученных знаний и умений в различных видах деятельности	Мастер классы, конкурсы, выставки, соревнования, викторины	Результативность участия, наличие призовых мест, инициативность, активность
Результат «Мотивации к безопасному поведению и здоровому образу жизни и чувства ответственности за своё здоровье»		
Личностная самооценка	Анкетирование, беседа, наблюдение, анализ детских работ, «Мой портрет» – ассоциация, отзывы	Тест в модификации Л.П. Пономаренко «Какова ваша самооценка»
Мотивация, чувство ответственности и активность	Индивидуальный рейтинг воспитанника, наблюдение за обсуждением итогов дня, смены	Методика Е.Н. Степанова «Личностный рост»
Результат «Формирование у детей умений и навыков коммуникативного и этического поведения в коллективе сверстников и в обществе»		
Навыки слушания и общения, реализация коммуникативных умений	Тренинговые занятия, наблюдения в детском коллективе и общение с взрослыми	Тест «Умеете ли вы слушать» «Оценка самоконтроля в общении» М. Снайдера
Сформированность коммуникативных и этических норм общения и поведения	Деловые игры, беседы, наблюдение за общением со сверстниками, взрослыми	Методика Дж. Морено «Социометрическое изучение межличностных отношений»
Сформированность детского	Коллективные дела, рейтинг	Методика

коллектива	группы в общелагерных мероприятиях	А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив», «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)
Критерий «Уровень удовлетворенности детей, родителей»		
Результат «Создание комфортных условий отдыха и досуга детей»		
Условия отдыха и досуга, эмоциональное состояние	Опрос, анкетирование, отзывы детей, родителей, педагогов и работников ДОЛ	Анкета, тест, обсуждение, плакат настроений
Критерий «Качество организации деятельности»		
Результат «Создание системы педагогической деятельности, направленной на успешное достижение цели и задач программы»		
Успешное достижение цели и задач программы	Мониторинг детей и родителей, отзывы	Анкета, тест
Критерий «Уровень удовлетворенности детей от участия в программе»		
Результат «Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка»		
Уровень активности и инициативы ребенка в реализации программы	Наблюдение, анкетирование	Плакат настроений, анкета, рефлексия «Наш лагерь»

10. МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ

Непосредственно с детьми в период смены работают вожатые. Вожатые детского оздоровительного лагеря проходят обучение в школе вожатского мастерства, получают допуск к работе по итогам медосмотра, проходят проверку в МВД на отсутствие судимости. Работают вожатые, как правило, в составе педагогического отряда.

В ДОЛ для детей реализуется педагогическая программа, в процессе ее реализации дети получают новые знания, навыки и умения.

11. ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для подведения текущих итогов реализации программы детского оздоровительного лагеря «Юные спасатели» проводятся практические тренировки, упражнения, соревнования и творческие работы, собеседования, оценка результативности выполнения упражнений. Еженедельно подводились итоги в виде мероприятий по направлению деятельности: «Беречь Россию суждено тебе и мне», «Колесо безопасности», «Юные пожарные», «Робин Гуд и его друзья». Завершающим мероприятием смены является торжественная линейка, «Парад достижений».

По материалам деятельности получаем информацию из следующих данных:

- диагностика здоровья - медицинские показатели оздоровления детей;
- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в детском оздоровительном лагере;
- плакат настроений – эмоциональное состояние;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативных навыков;
- выставки изобразительного и прикладного творчества детей; вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детского оздоровительного лагеря.

Также используем оценку результатов, полученных во время участия в состязаниях, выставках, конкурсах.

12. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

❖ Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения занятий в кружках задействованы социальный педагог, преподаватели дополнительного образования.

В марте начальник лагеря проходит обучение по теме «Составление программы ДОЛ», а в мае - «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

❖ Методическое обеспечение

- Программа лагеря дневного пребывания «Юные спасатели»;
- методический материал и пособия по проведению мероприятий;
- методические разработки сценариев мероприятий.



13. ПЛАН РАБОТЫ

ДОЛ «Юные спасатели»

Дата	Первая половина дня	Вторая половина дня
Неделя здорового образа жизни и личной безопасности		
26.05	Вводный инструктаж обучающихся по правилам поведения в ДОЛ. 1. Операция «Уют» Организационная линейка, инструктаж по ТБ, сбор отрядов, (выбор актива, названия отряда, девиз); 2. Изготовление поделок из природного материала по мотивам сказок А.С. Пушкина «В царство славного Салтана...»/ Спортивные эстафеты «В дружбе сила».	1. Уроки первой помощи. Беседа по ЗОЖ «Береги здоровье смолоду!» - «Мои рост и вес». 2. Творческая мастерская - Конкурс рисунков на асфальте «Мир похож на цветной луг», посвящённый Дню защиты детей/ Выпуск стенгазеты, оформление отрядного уголка
27.05	Инструктаж по пожарной безопасности. Эвакуация из здания на случай пожара 1. Открытие ДОЛ «Юные спасатели» -игровая программа - квест-игра «Здоровым быть здорово».	1. Подвижные спортивные игры «Быстрые, ловкие, смелые».
28.05	Инструктаж. Правила поведения на спортивных мероприятиях, спортивных площадках. 1. Уроки первой помощи «Наше здоровье в наших руках!». 2. Занятие в Доме культуры «Здравствуй, лето!».	1. Турнир на личное первенство «В гостях у шашечной дамы». 2. Трудовая акция. Благоустройство пришкольной территории «А у нас в садочке».
29.05	Инструктаж. Правила поведения во время игр на свежем воздухе. 1. Пушкинский день России – день русского языка. Викторина «В волшебной пушкинской стране». 2. Занятие в Алеховщинской центральной библиотеке «Путешествие в Лукоморье».	1. Встречи в читальном зале «Давайте Пушкина читать!». 2. Экскурсия в школьный музей «Обустройство русского дома».
30.05	Инструктаж. Правила дорожной безопасности. 1. «Сам себе спасатель» – Встреча с мед. работником «Личная гигиена» и «Здоровое питание».	1. «Лето без опасностей». 2. «Весёлые нотки» - песни под гитару.

31.05	Инструктаж - Правила пользования мобильными телефонами и безопасности в сети «Интернет». 1. Игра по станциям «Посвящение в спасатели». 2. Экскурсия «Безопасный маршрут моего села».	1. Подвижные спортивные игры «А у нас во дворе». 2. Трудовой десант. Благоустройство пришкольной территории «Красота спасет мир».
Неделя пожарной безопасности		
02.06	Инструктаж - Правилам поведения в экстремальных ситуациях. 1. Беседа, видеоролик. «370-летию пожарной охраны посвящается». Экскурсия в ПЧ «История создания и развития ПЧ».	1. Уроки первой помощи – «Школа перевязок». 2. Творческая мастерская - Конкурс плакатов, листовок, стенгазет «Будь осторожен с огнем!».
03.06	Инструктаж - Правила поведения на спортивных площадках. 1. Спортивный праздник «Беречь Россию суждено тебе и мне...», посвященный Дню России.	1. Акция «Каникулы без дыма и огня». 2. Русские народные игры «Силушка богатырская». Личное первенство на силовые упражнения.
04.06	Инструктаж – Правила пользования электроприборами во время изготовления поделок. 1. Мастер-класс «Конструктор «Знатоки пожарной техники». Игра-викторина по правилам ППБ «Огонь – друг, огонь – враг»	1. Встречи в читальном зале «Герои книг-спасатели». 2. Школа безопасности «Мой дом – моя крепость».
05.06	Инструктаж – Правила пользования огнетушителями, средствами тушения. 1. Авиамодели на службе пожарной охраны спасателям «Крылья лета». Запуск самолетов	1. «Веселые нотки» - песни под гитару.
06.06	Инструктаж – Правила поведения при отдыхе на природе. 1. Соревнования «Юные пожарные» - Боевая одежда и пожарная техника. 2. Экскурсия «Безопасные маршруты моего села».	1. Подвижные спортивные игры «А у нас во дворе». 2. Беседа по ЗОЖ «Поведение около водоемов».
Неделя дорожной безопасности		
07.06	Инструктаж - Правила дорожной безопасности. Знаки дорожного движения - разрешающие и запрещающие. 1. «Наш выбор – спорт!» Спортивно - игровая программа.	1. Творческая мастерская - «Знаки ДД». Моделирование городской улицы «Улица полна неожиданностей» 2. Уроки первой помощи – «Кого и где спасти? Куда и как нести?»

09.06	Инструктаж – Правила вождения велосипеда. 1. Практическое занятие «Безопасные дороги».	1. Разметка площадки и движение по территории ДОЛ по знакам ДД. 2. Беседа по ЗОЖ (водитель школы) «Дорожный этикет».
10.06	Инструктаж - Правила пользования мобильными телефонами и безопасности в сети Интернет. «Пешеход, будь осторожен!»	1. Подготовка к велопробегу. 2. Школа безопасности - «Школа светофорных наук».
11.06	Инструктаж – Правила пользования велосипедом детям до 14 лет. 1. Учебно-практическая игра «Колесо безопасности»	1. Встречи в читальном зале «Азбука дорожной грамотности». 2. Соревнование на личное первенство велосипедистов.
13.06	Инструктаж – Правила электробезопасности. 1. Литературно-музыкальная композиция «75 лет Свирской Победы». 2. Соревнования по футболу на первенство лагеря.	1. Школа безопасности - «Школа связистов»/ «Веселые нотки» - «Песни военных лет». 2. Изготовление гирлянды Славы.
14.06	Инструктаж - Правила безопасности при обнаружении старых мин и снарядов, гранат и неизвестных пакетов. 1. Торжественный митинг «Памяти павших будьте достойны!» с возложением гирлянды Славы. Поход к памятным местам 2. Военно-спортивная игра «Зарничка».	1. Подвижные спортивные игры – «А у нас во дворе». 2. Первенство по пионерболу.
Неделя природной безопасности		
16.06	Инструктаж - Правила поведения во время грозы и усиленного ветра. 1. Встреча с помощником лесничего «Лесная охрана на страже». Авиамодели на службе лесной охраны «Крылья лета». Запуск самолетиков. 2. «Вперед к рекордам!» Спортивно-игровая программа.	1. Встреча с мед работником «Уроки первой помощи – «Лесная аптечка». 2. Творческая мастерская - конкурс рисунков «Природа нашего края».
17.06	Инструктаж - Правила безопасности при обращении с туристическим инвентарём. 1. Викторина Азбука туриста. Топографические знаки 2. Работа в творческих мастерских. Ярмарка поделок.	1. «Легко ходить по миру, коль есть ориентиры». Правила ориентирования на местности. 2. Психологический тренинг «Тропа доверия - «Не бойся, я с тобой».
18.06	Инструктаж – Правила поведения в лесу, в природе. 1. Квест-игра «Робин Гуд и его друзья».	1. Личное первенство по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий лучник».

	2. Занятие в Доме культуры - концерт «Радуга талантов».	2. Школа безопасности. Беседа по ЗОЖ «В природе мы гости»
19.06	Инструктаж – Правила безопасного летнего отдыха. 1. Закрытие лагеря. Торжественная линейка «Безопасно жить – себя любить». Парад достижений.	1. Подвижные спортивные игры «А у нас во дворе». 2. Трудовой десант. Благоустройство пришкольной территории – «Цвети наш сад!».



14. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Проект смены «Юные спасатели»

Педагогическая идея смены «Юные спасатели»

Погружение, вариативность деятельности и использование технологий деятельностного подхода создают условия для саморазвития каждого

ребенка.

«Юные спасатели» - это не просто лагерь, это семья кураторов и инструкторов, которые помогут ребенку осознать свое место в этой стране. В ходе лагерной смены юным спасателям предстоит решать ряд ситуационных задач по поиску и спасению пострадавших, ориентированию на местности, оказанию первой помощи. Кроме того, немаловажное значение в Программе уделено творческой составляющей процесса обучения. Коллективные дела в форме игр по станциям, квестов, встречи со спасателями, школа безопасности в доступной форме дают понять детям: что такое хорошо и что такое плохо.

Игровая идея смены

Дети погружаются в игровую легенду о том, что территория лагеря – это острова, которые будут посещать участники еженедельно.

1-ая неделя (6 дней) – Остров здорового образа жизни.

2-ая неделя (6 дней) – Остров пожарной безопасности.

3-я неделя (6 дней) – Остров дорожного движения.

4-ая неделя (4 дня) – Остров безопасного поведения в природе.

Все дети теперь – юные спасатели и представляют собой экипажи.

Дети – спасатели. **Отряд смены** – группа спасателей. **Командир отряда** – старший спасатель.

Дежурный спасатель – следящий за порядком в лагере, осуществляющий дежурство по столовой. **Воспитатели** – инструкторы. **Территория пришкольного лагеря** – острова.

Точка маршрута – остров. **Начальник лагеря** – главный спасатель.

Организационный период (1, 2-й дни)

Основная деятельность этого этапа:

- ✓ проведение разведки интересных дел;
 - ✓ знакомство друг с другом («В дружбе сила»), воспитательным составом, комнатами отдыха, окружающей местностью;
 - ✓ проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
 - ✓ запуск игровой модели;
 - ✓ формирование органов самоуправления, распределение ролей и обязанностей (капитан команды, помощник);
 - ✓ организация работы профильных отрядов;
 - ✓ знакомство с правилами сюжетно-ролевой игры, законами и правилами жизнедеятельности лагеря.
- Вожатые* – старшие спасатели - жители, встречающие воспитанников на этих островах – знающие и умелые организаторы, верные и авторитетные товарищи. Когда спасатели достигнут конечной точки маршрута, то они смогут найти сокровища, прочитать послание к жителям планеты Земля и будут удостоены почетного звания «Юный спасатель». На островах действуют законы.

Основной период смены (3–17-й дни)

На данном этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по проекту:

- ✓ реализация основной идеи проекта: работа детей и подростков в различных видах коллективно-творческих дел;
- ✓ организация деятельности органов самоуправления;
- ✓ организация работы детей в различных кружках, клубах по интересам;
- ✓ организация работы отрядов: проведение игр, занятий; мероприятий спортивно-оздоровительного, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, экологического, социального направлений, участие в оформлении стендов.

Итоговый период смены (18, 19, 20, 21-й дни)

Основной идеей этапа является подведение итогов смены:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями (законными представителями), педагогами;
- проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены;
- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу. Общелагерные дела. Церемония награждения на заключительной линейке – вручение медалей «Юный спасатель», грамот за достижения, памятных подарков.

Система мотивации и стимулирования участников смены

Индивидуальная система поощрения детей «Открытие талантов»: каждый день на линейке или советах (советах отрядов) вместе с детьми подводятся итоги дня. Индивидуальная система поощрения ребенка, карта личностного роста - спасательные круги. Вручение свидетельства «Почетный спасатель». За невыполнение законов лагеря даются штрафные бонусы.

**НАШ ДЕВИЗ: «НЕ УНЫВАТЬ,
ВСЕМ ПОМОЧЬ И ВСЕХ СПАСАТЬ!»**



Песня «Юных спасателей»

(мотив песни «Ничего на свете лучше нету»)

1 куплет

*Ничего на свете лучше нету -
Чем спасти любимую планету!
Помогать, на помощь приходить
Ничего не может лучше быть. – 2 раза*

2 куплет

*Мы спасем из речки и болота
Вытащим мы даже бегемота.
Вмиг любой пожар всегда потушим,
Мир и радость мы приносим людям. – 2 раза*

3 куплет

*Мы свое призвание не забудем,
В час любой придем на помощь к людям.
Не посмотрим даже на погоду,
Очень любим мы свою работу! – 2 раза*

Отряд «ДРУЖБА»



Наш девиз:

**«Всем помогать,
Друзей в беде не оставлять!»**

Отряд «СТРЕЛА»



Наш девиз:

**«Мчимся мы быстрее всех,
Ждёт спасателей успех!»**

Содержание деятельности

Гражданско-патриотическое направление

Задачи воспитания:

- формировать патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- воспитывать основы гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга на примере основ здорового образа жизни и безопасного поведения ребенка.

Название мероприятия	Содержание деятельности
Викторина «В волшебной пушкинской стране»	Пушкинский день России – день русского языка.
Конкурс рисунков на асфальте «Мир похож на цветной луг»	Творческая мастерская - Конкурс рисунков на асфальте, посвящённый Дню защиты детей.
«370-летию пожарной охраны посвящается» Экскурсия в ПЧ - «История создания и развития ПЧ	Беседа, видеоролик. Экскурсия в ПЧ -: рассказ, профилактическая беседа, знакомство со средствами пожаротушения
Спортивный праздник «Беречь Россию суждено тебе и мне...»	Спортивные соревнования на стадионе
Торжественный митинг «Памяти павших будьте достойны» с возложением гирлянды Славы. Участие в социально-значимой Всероссийской акции «Всероссийский мемориал погибшим в годы Великой Отечественной войны».	Поход к памятным местам, экскурсия, встреча с ветеранами.
Военно-спортивная игра «Зарничка».	Военно-спортивные соревнования на командное и личное первенство

Духовно-нравственное направление

Задачи воспитания:

- воспитывать духовно-нравственные качества личности;
- воспитывать качества человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- формировать навыки нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- развивать детскую инициативу по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.;
- воспитывать чувство доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего к своим близким.

Название мероприятия	Содержание деятельности
Литературный клуб по интересам. Викторина «В волшебной пушкинской стране».	Пушкинский день России – день русского языка.
«В царство славного Салтана...»	Изготовление поделок из глины и природного материала по мотивам сказок А.С. Пушкина
«Семейные традиции»	
Встречи в читальном зале «Давайте Пушкина читать!».	Читальный зал. Игра-путешествие по сказкам А.С. Пушкина
«Путешествие в Лукоморье»	Занятие в библиотеке
Песни под гитару «Веселые нотки»	Клуб по интересам – 1. Разучивание песен - «Юные спасатели» и детские песни о лете, спорте, здоровье. 2. Песни под гитару военных лет».
«Нам дороги эти позабыть нельзя»	Занятие в библиотеке – «Листая страницы фотоальбома»

Трудовое направление

Задачи воспитания:

- воспитывать социально-значимую целеустремленность в учебно-познавательной деятельности, трудовых отношениях;
- развивать навыки самообслуживания, воспитывать чувство ответственности за порученное дело;
- формировать уважительное отношение к материальным ценностям;
- содействовать профессиональному самоопределению детей, подготовке к осознанному выбору профессии.

Название мероприятия	Содержание деятельности
Операция «Уют»	Знакомство с территорией ДОЛ, помещениями ДОЛ. Инструктаж по технике безопасности в ДОЛ «Юные спасатели».
Благоустройство пришкольной территории Трудовая акция, трудовой десант: «А у нас в садочке». «Красота спасет мир», «Цвети наш сад!»	Уборка территории, рыхление, полив клумбы.
Творческая мастерская - «Знаки ДД». Моделирование городской улицы «Улица полна неожиданностей»	Творческая мастерская - «Моделирование улицы. Знаки дорожного движения».
Мастер-класс по работе с конструктором «Знатоки пожарной техники»	Работа по конструированию технических средств
Авиамодели на службе пожарной охраны спасателям «Крылья лета».	Сбор и запуск самолетов.

Экологическое направление

Задачи воспитания:

- воспитывать у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- создать условия для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, способствовать осуществлению действенной заботы воспитанников ДОЛ об окружающей среде.

Название мероприятия	Содержание деятельности
Встреча с помощником лесничего. «Лесная охрана на страже».	
Школа безопасности. «В природе мы гости»	Беседа по правилам безопасного поведения
Творческая мастерская - конкурс рисунков «Природа нашего края».	конкурс рисунков

Художественно-эстетическое направление

Задачи воспитания:

- формировать художественный и эстетический вкус и культуру поведения;
- воспитывать эстетические ценности;
- развивать творческие способности воспитанников.

Название мероприятия	Содержание деятельности
Творческая мастерская «Мир похож на цветной луг», посвящённый Дню защиты детей.	Рисунки на асфальте
«Веселые нотки».	Клуб по интересам – разучивание песен под гитару
Занятие в Доме культуры «Здравствуй, лето!», «Радуга талантов»	

Спортивно-оздоровительное направление

Задачи воспитания:

- создать условия для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
- формировать потребности в здоровом образе жизни и безопасном поведении детей.

Название мероприятия	Содержание деятельности
«Школа безопасности»	Беседы по ЗОЖ. Ежедневный утренний инструктаж по плану
«Сам себе спасатель» - «Береги здоровье смолоду!», «Мой рост и вес», «Наше здоровье в наших руках!», «Личная гигиена», «Здоровое питание», «Школа перевязок». <i>Школа безопасности</i> - «Мой дом – моя крепость», «Школа светофорных наук», «Поведение около водоемов».	Беседа с медицинским работником по ЗОЖ Медицинские уроки первой помощи.
«Тропа доверия».	Психологический тренинг, консультации педагога-психолога
«В дружбе сила».	Спортивные эстафеты
Русские народные игры «Силушка богатырская». Подвижные игры «А у нас во дворе».	Личное первенство на силовые упражнения. Подвижные игры на свежем воздухе (в случае дождя в зале)
Учебно-практическая игра «Колесо безопасности»	Инструктаж, игра-практикум по ПДД и езде на велосипеде по разметке из знаков ДД по территории ДОЛ
Соревнование на личное первенство и первенство лагеря.	Велосипедисты, игра в футбол, пионербол.
«Вперед к рекордам!» Спортивно - игровая программа	
Квест-игра «Робин Гуд и его друзья».	Командные состязания на совершенствование полученных умений по безопасности жизнедеятельности
Экскурсия «Безопасный маршрут моего села».	Прогулка с разъяснительной беседой о ПДД

Интеллектуальное направление

Задачи воспитания:

- Формировать и развивать культуру умственного труда учащихся;
- Воспитывать культуру чтения и речи;
- Формировать навыки монолога, диалога, дискуссии;
- Организовать работу по развитию памяти, воображения, внимания, представлений, восприятия.

Название мероприятия	Содержание деятельности
«В гостях у шашечной дамы»	Турнир на личное первенство

«В волшебной пушкинской стране»	Викторина по произведениям А.С. Пушкина
	Беседа, видеоролик.
«Огонь – друг, огонь – враг»	Игра-викторина по правилам ППБ
«У моей России ...»	Конкурс чтецов и песен

Социальное направление

Задачи воспитания:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, села.

15. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература, используемая при разработке программы

Машокова Г.В. Нормативно-методические материалы по вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей. Вологда, 2006 - 47 с.

Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный Закон от 3 июля 1998 года//Народное образование. - 2006. - №3 - с. 245-251.

Об основных направлениях государственной семейной политики: Указ Президента Российской Федерации от 14 мая 1996 года № 712.

Алиева Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.

Гормакова Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.

Безруких М.М., Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева «Две недели в лагере здоровья» Пресс, 2003. - 157с.

В помощь организатору детского оздоровительного лагеря/Под ред. М.Е. Сысоевой. - М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. – 120с.

Молоканова Т.В. «Как помочь детям адаптироваться в лагере. Психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации.» – 2007, – 140 с.

Фридман М.Г. «Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха» – М.: 2002.- 56с.

Нечаев М.П. «Настольная книга вожатого детского коллектива.» Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2015, – 136 с.

Литература, рекомендуемая для подготовки педагогов к смене

Организация летнего отдыха и занятости детей/ Н.Ф. Дик. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 352 с. (Административное управление образованием).

Организация детского отдыха: Нормативные правовые документы. - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 80 с. (Серия «Правовая библиотека образования»).

Организация летнего отдыха детей с учетом состояния их здоровья на базе городских образовательных учреждений (Методические рекомендации) /Под ред. В.И. Бондаря. - М. , 1997. - 149 с.

Юзафавичус Т.А. Советы бывалого вожатого. Кипарис - 9. Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с.

Янкова З.А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей: Метод. пособие в помощь организаторам лет. отдыха детей/З.А. Янкова, И.А. Чаброва; Науч. -исслед. ин-т семьи. - М.: НИИ семьи, 1998. - 124 с.

Вайндорф-Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2005 - 160 с.

Зеленкова, С. М. Детско-подростковая экспедиция: коррекция и профилактика девиантного поведения / С. М. Зеленкова // Социальная педагогика. - 2011. - N 3. - С. 75-81.

Литература, учебные материалы для детей - участников смены

Дадыгин, С.В. Богатыри земли российской. / С.В. Дадыгин.- М.; Изд-во Просвещение, 2005- 64с.

Здоровье на «отлично»! Самоучитель по укреплению здоровья для детей. – М.; Изд-во РИПОЛ КЛАССИК, 2002. – 320 с.

Куценко, Г.И. Книга о здоровом образе жизни/ Г.И.Куценко – М.; Изд-во Профиздат, 1997- 256с.

Елисейкин, А.Г. Спорт. Характер. Честь./ А.Г. Елисейкин. – М.;Изд-во Просвещение, 1994- 144с.

Бальсевич, В.К. Физическая культура для всех и для каждого/ В.К.Бальсевич- М.; Изд-во Физкультура и спорт, 1999- 144с.