

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 8 класса составлена на основе учебной программы Рязанова И., Липсиц Е., Лавренова «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2022;

**Целью** реализации программы «Финансовая грамотность» является формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Ставропольского края;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории Ставропольского края.
- развитие личности обучающихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни; формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений.

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 8 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

### **Планируемые предметные результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты освоения курса:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

#### **Метапредметные результаты освоения курса.**

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:

вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

#### **Предметные результаты освоения курса.**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое

планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знанием: структуры денежной массы; структуры доходов населения страны и способов её определения; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции; основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации; видов страхования; видов финансовых рисков.

### Содержание курса

#### Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

#### Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

#### Модуль 3. Риски в мире денег.

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

#### Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

#### Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы                                     | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|---|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
|   |   | всего            | контрольные работы | практические работы |  |
| <b>МОДУЛЬ 1. Управление денежными средствами семьи.</b> |   |                  |                    |                     |  |
| 1.1.  | Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?                  | 2                | 0                  | 1                   | Единая коллекция ЦОР, <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> – сайт Министерства финансов РФ<br><a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a> – сайт Правительства РФ<br><a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> – сайт Федеральной службы государственной статистики  |
| 1.2.  | Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. | 2                | 0                  | 1                   | <a href="http://www.economy.gov.ru/minec/ma">www.economy.gov.ru/minec/ma</a> – сайт Министерства экономического развития РФ<br><a href="http://www.minpromtorg.gov.ru">www.minpromtorg.gov.ru</a> – сайт Министерства торговли и промышленности РФ   |
| 1.3.  | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать                    | 2                | 0                  | 1                   | <a href="http://www.fas.gov.ru">www.fas.gov.ru</a> – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ<br><a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> – сайт Центрального банка РФ<br><a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> – сайт Федеральной налоговой службы РФ  |
| 1.4.  | Что такое семейный бюджет и как его построить.                            | 2                | 0                  | 1                   | <a href="http://www.rbx.ru">www.rbx.ru</a> – сайт «РосБизнесКонсалтинг»<br><a href="http://www.ram.ru">www.ram.ru</a> – сайт Российской ассоциации маркетинга<br><a href="http://www.cfin.ru">www.cfin.ru</a> – сайт «Корпоративный менеджмент»<br><a href="http://www.iloveeconomics.ru">www.iloveeconomics.ru</a> – сайт «Экономика для школьника»<br><a href="http://www.nes.ru">www.nes.ru</a> – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам<br><a href="http://www.economicus.ru">www.economicus.ru</a> – образовательно-справочный портал по экономике<br><a href="http://www.cera.newschoo.edu/het/home.htm">www.cera.newschoo.edu/het/home.htm</a> – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)<br><a href="http://ecsocman.edu.ru">ecsocman.edu.ru</a> – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»<br><a href="http://www.ereport.ru">www.ereport.ru</a> – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике<br><a href="http://www.stat.hse.ru">www.stat.hse.ru</a> – статистический портал Высшей школы |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   | экономики<br><a href="http://www.cefir.ru">www.cefir.ru</a> – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований<br><a href="http://www.tpprf.ru">www.tpprf.ru</a> – сайт Торгово-промышленной палаты РФ |
|   | Итого по модулю   | 8 |   |   |   |
| <b>МОДУЛЬ 2 Способы повышения семейного благосостояния</b>                    |   |   |   |   |   |
| 2.1.  | Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью.   | 2 | 0 | 1 | Единая коллекция ЦОР,   |
| 2.2   | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.  | 2 | 0 | 1 | Единая коллекция ЦОР,   |
| 2.3   | Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)  | 2 | 0 | 1 | Единая коллекция ЦОР,   |
|   | Итого по модулю   | 6 |   |   |   |
| <b>МОДУЛЬ 3. Риски в мире денег.</b>  |   |   |   |   |   |
| 3.1   | ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. | 2 | 0 | 1 | Единая коллекция ЦОР,   |
| 3.2   | Какие бывают финансовые риски.  | 2 | 0 | 1 | Единая коллекция ЦОР,   |
| 3.3   | Что такое финансовые пирамиды.  | 2 | 0 | 1 | Единая коллекция ЦОР,   |
|   | Итого по модулю   | 6 |   |   |   |
| <b>МОДУЛЬ 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.</b> |   |   |   |   |   |
| 4.1.  | Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.   | 2 | 0 | 1 | Единая коллекция ЦОР,   |
| 4.2   | Что такое бизнес. Как создать свое дело.  | 2 | 0 | 1 | Единая коллекция ЦОР,   |
| 4.3.  | Что такое валютный рынок и как он устроен.  | 2 | 0 | 1 | Единая коллекция ЦОР,   |
| 4.4.  | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте   | 2 | 0 | 1 | Единая коллекция ЦОР,   |
|   | Итого по модулю   | 8 |   |   |   |
| <b>МОДУЛЬ 5 Человек и государство: как они взаимодействуют</b>                |   |   |   |   |   |
| 5.1.  | Что такое налоги и зачем их платить.  | 2 | 0 | 1 | Единая коллекция ЦОР,   |

|                 |  |    |   |    |                       |
|-----------------|--|----|---|----|-----------------------|
| 5.2.            | Какие налоги мы платим.                      | 2  | 0 | 1  | Единая коллекция ЦОР, |
| 5.3             | Что такое пенсия и как сделать ее достойной. | 2  | 0 | 1  | Единая коллекция ЦОР, |
| Итого по модулю |  | 6  |   |    |                       |
| ИТОГО           |  | 34 | 0 | 17 |                       |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока  | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные и цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
|       |   | всего            | контрольные работы | практические работы |               |  |
| 1.    | Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?  | 1                | 0                  | 1                   |               | Библиотека ЦОР РЭШ                             |
| 2.    | Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?  | 1                | 0                  | 1                   |               | Библиотека ЦОР РЭШ                             |
| 3.    | Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы  | 1                | 0                  | 1                   |               | Библиотека ЦОР РЭШ                             |
| 4.    | Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы  | 1                | 0                  | 1                   |               | Библиотека ЦОР РЭШ                             |
| 5.    | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать  | 1                | 0                  | 1                   |               | Библиотека ЦОР РЭШ                             |
| 6.    | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать  | 1                | 0                  | 1                   |               | Библиотека ЦОР РЭШ                             |
| 7.    | Что такое семейный бюджет и как его построить.  | 1                | 0                  | 1                   |               | Библиотека ЦОР РЭШ                             |
| 8.    | Что такое семейный бюджет и как его построить.  | 1                | 0                  | 1                   |               | Библиотека ЦОР РЭШ                             |
| 9.    | Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью.   | 1                | 0                  | 1                   |               | Библиотека ЦОР РЭШ                             |
| 10.   | Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью.   | 1                | 0                  | 1                   |               | Библиотека ЦОР РЭШ                             |
| 11.   | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.  | 1                | 0                  | 1                   |               | Библиотека ЦОР РЭШ                             |
| 12.   | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.  | 1                | 0                  | 1                   |               | Библиотека ЦОР РЭШ                             |
| 13.   | Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)  | 1                | 0                  | 1                   |               | Библиотека ЦОР РЭШ                             |
| 14.   | Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)  | 1                | 0                  | 1                   |               | Библиотека ЦОР РЭШ                             |
| 15.   | ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. | 1                | 0                  | 1                   |               | Библиотека ЦОР РЭШ                             |

|     |   |   |   |   |  |                       |
|-----|---|---|---|---|--|-----------------------|
| 16. | ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. | 1 | 0 | 1 |  | Библиотека<br>ЦОР РЭШ |
| 17. | Какие бывают финансовые риски.  | 1 | 0 | 1 |  | Библиотека<br>ЦОР РЭШ |
| 18. | Какие бывают финансовые риски.  | 1 | 0 | 1 |  | Библиотека<br>ЦОР РЭШ |
| 19. | Что такое финансовые пирамиды.  | 1 | 0 | 1 |  | Библиотека<br>ЦОР РЭШ |
| 20. | Что такое финансовые пирамиды.  | 1 | 0 | 1 |  | Библиотека<br>ЦОР РЭШ |
| 21. | Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.   | 1 | 0 | 1 |  | Библиотека<br>ЦОР РЭШ |
| 22. | Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.   | 1 | 0 | 1 |  | Библиотека<br>ЦОР РЭШ |
| 23. | Что такое бизнес. Как создать свое дело.  | 1 | 0 | 1 |  | Библиотека<br>ЦОР РЭШ |
| 24. | Что такое бизнес. Как создать свое дело.  | 1 | 0 | 1 |  | Библиотека<br>ЦОР РЭШ |
| 25. | Что такое валютный рынок и как он устроен.  | 1 | 0 | 1 |  | Библиотека<br>ЦОР РЭШ |
| 26. | Что такое валютный рынок и как он устроен.  | 1 | 0 | 1 |  | Библиотека<br>ЦОР РЭШ |
| 27. | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте   | 1 | 0 | 1 |  | Библиотека<br>ЦОР РЭШ |
| 28. | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте   | 1 | 0 | 1 |  | Библиотека<br>ЦОР РЭШ |
| 29. | Что такое налоги и зачем их платить.  | 1 | 0 | 1 |  | Библиотека<br>ЦОР РЭШ |
| 30. | Что такое налоги и зачем их платить.  | 1 | 0 | 1 |  | Библиотека<br>ЦОР РЭШ |
| 31. | Какие налоги мы платим.   | 1 | 0 | 1 |  | Библиотека<br>ЦОР РЭШ |
| 32. | Какие налоги мы платим.   | 1 | 0 | 1 |  | Библиотека<br>ЦОР РЭШ |
| 33. | Что такое пенсия и как сделать ее достойной.  | 1 | 0 | 1 |  | Библиотека<br>ЦОР РЭШ |
| 34. | Что такое пенсия и как сделать ее достойной.  | 1 | 0 | 1 |  | Библиотека<br>ЦОР РЭШ |

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Рязанова, И. Липсиц, Е. Лавренова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
2. Рязанова, И. Липсиц, Е. Лавренова. КИМ «Финансовая грамотность»,
3. 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
4. Рязанова, И. Липсиц, Е. Лавренова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
5. Рязанова, И. Липсиц, Е. Лавренова. «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Рязанова И., Липсиц Е., Лавренова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт Правительства РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.economy.gov.ru/minrec/ma](http://www.economy.gov.ru/minrec/ma) – сайт Министерства экономического развития РФ
5. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. [www.rbx.ru](http://www.rbx.ru) – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. [www.ram.ru](http://www.ram.ru) – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. [www.iloveconomics.ru](http://www.iloveconomics.ru) – сайт «Экономика для школьника»
13. [www.nes.ru](http://www.nes.ru) – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательно-справочный портал по экономике
15. [www.cera.newschoo1.edu/het/home.htm](http://www.cera.newschoo1.edu/het/home.htm) – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru) – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики
19. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – сайт Торгово-промышленной палаты РФ