

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст об известном российском враче Лео Антоновиче Бокерии (родился в 1939 году).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



С юных лет Лео Антонович Бокерия мечтал стать врачом. В медицинском институте он заинтересовался хирургией, выбрал одно из самых сложных направлений – кардиологию, изучающую сердце человека.

После учёбы молодой врач работал в Институте сердечно-сосудистой хирургии имени Бакулева. С 1994 года он стал его руководителем, в клинике этого института доктор трудится и сейчас. Лео Бокерия – профессор, член Российской академии наук, главный кардиохирург Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Лео Антонович ежедневно спасает человеческие жизни. В день он проводит по четыре-пять операций. Его личный рекорд – семь операций за день. Это очень большая ответственность – брать в руки человеческое сердце, отвечать за жизнь человека. Бокерия – единственный в России врач, внесённый в список 100 лучших хирургов мира. Он разработал новые методы в кардиохирургии; многие из операций, которые выполняет Бокерия, не имеют аналогов в мире. За свою работу врач удостоен множества авторитетных наград.

Несмотря на то что Лео Антоновичу исполнилось 82 года, он всегда выглядит подтянуто и энергично, ежедневно оперирует людей. Кардиохирург должен обладать отличными зрением и памятью, выносливостью, поэтому Бокерия бережно относится к своему здоровью, много ходит пешком, занимается спортом. Он основатель «Лиги здоровья нации», которая пропагандирует здоровый образ жизни. Цель известного врача – служение больному. Главная его награда – выздоровление пациента, здоровье людей.

(194 слова)

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Велопоход всей семьёй (на основе описания фотографии)



Тема 2. Интересный школьный проект (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Каким должен быть современный школьный учебник? (рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Велопоход всей семьёй



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- внешний вид и занятие людей, запечатлённых на фотографии;
- взаимоотношения в этой семье;
- место действия;
- преимущества активного отдыха всей семьёй.

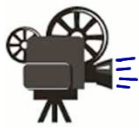


У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Интересный школьный проект



Расскажите об интересном школьном проекте, в котором Вы принимали участие.

Не забудьте рассказать:

- какой проект Вы готовили;
- что для Вас было самым интересным, а что – самым трудным;
- как Вы защищали проект;
- что Вам запомнилось в работе больше всего.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Каким должен быть современный школьный учебник?



Каким должен быть современный школьный учебник?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:

- Какую роль в учебном процессе играет учебник?
- Можно ли обойтись в школе без учебника? Почему?
- Какой учебник, с Вашей точки зрения, удобнее: бумажный или электронный?
- Каким, по Вашему мнению, должно быть оформление учебника?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 1. Велопоход всей семьёй



Опишите фотографию.

- 1) Должны ли в семье быть общие увлечения? Почему?
- 2) Как активный образ жизни влияет на здоровье человека?
- 3) Любите ли Вы проводить свободное время с семьёй? Какие у вас общие увлечения?

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 2. Интересный школьный проект



Расскажите об интересном школьном проекте, в котором Вы принимали участие.

- 1) Какие умения приобретает школьник во время подготовки проекта?
- 2) Какие проекты Вам интересны: групповые или индивидуальные? Почему?
- 3) Как Вы думаете, чему учат подготовка и защита проекта?

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 3. Каким должен быть современный школьный учебник?



Каким должен быть современный школьный учебник?

- 1) Всегда ли учебник может заменить объяснение учителя? Почему?
- 2) Каким Вы видите учебник XXI века?
- 3) На каких уроках Вы чаще всего пользуетесь учебником? С какой целью?