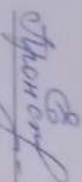


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поканаяевская средняя школа»
п. Поканаяевка Нижнеингашского района Красноярского края

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

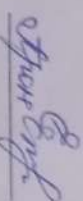

Е.С. Пронович
Протокол № 1

от « 30 » 08 2023г.

«Согласованно»

Методист

МБОУ «Поканаяевская СШ»


Е.С. Пронович

« 30 » 08 2023г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Поканаяевская СШ»


Сухова Е.И.

Приказ № 43/1 от « 31 » 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по спортивно-оздоровительному направлению
«Мири спортивных игр»
для учащихся 1 - 4 классов
учителя первой квалификационной категории
Парфентьевой Светланы Михайловны

2023-2024 учебный год

I. Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Мир спортивных игр» для обучающихся 1-4 классов разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Общая характеристика учебного предмета

Игра – исключительно ценный способ вовлечения школьников в двигательную деятельность. Подвижные и спортивные игры на занятиях используются для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач. В играх, в отличие от других форм занятий, главное внимание обращается на оздоровительную сторону, воспитание физических качеств, стремление подростков организовывать свою деятельность, основываясь на четких и жестких правилах спортивных игр, которые дают возможность каждому обучающемуся развивать свои личностные качества, необходимые как в любых видах спортивно-оздоровительной деятельности, так и в обычной жизни. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 40 минут. Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, спортивном зале и на игровой площадке образовательного учреждения. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям младшего школьника. Подобная реализация программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» соответствует возрастным особенностям учащихся и способствует формированию культуры здоровья обучающихся.

Данная программа является программой внеурочной деятельности по *физкультурно-спортивному и оздоровительному* направлению.

Цель программы: развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач:**

- познакомить детей с разнообразием спортивных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

- **Универсальными компетенциями** учащихся на этапе среднего общего образования по программе «Мир спортивных игр» являются:
- - умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- - умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

- - умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.
- **Личностными результатами** освоения учащимися содержания являются следующие умения:
 - - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
 - - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
 - - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
 - - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
- **Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:
 - - характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
 - - находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
 - - общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
 - - обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
 - - организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
 - - планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
 - - анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
 - - видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
 - - оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
 - - управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- **Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по спортивным играм являются следующие умения:
 - - излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека;
 - - представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
 - - измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
 - - оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
 - - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
 - - бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
 - - характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
 - - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения спортивных игр и соревнований;
 - - в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
 - - выполнять индивидуальные и групповые действия спортсменов;
 - - выполнять строевые упражнения;
 - - выполнять тестовые нормативы;
 - - выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол, волейбол, футбол;
 - - осуществлять судейство соревнований.

Требования к качеству освоения программного материала

В результате освоения содержания учебного курса «Мир спортивных игр» учащиеся 5 класса **научатся:**

- выполнять технику различных передач и бросков мяча;
- играть в подвижные игры и спортивную игру баскетбол, волейбол, футбол;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;

Получат возможность научиться:

- самостоятельно проводить занятия по обучению спортивных игр.
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств.
- выполнять индивидуальные и групповые действия спортсменов;
- выполнять строевые упражнения;
- выполнять тестовые нормативы;
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол, футбол, волейбол;
- осуществлять судейство на соревнованиях.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Настоящая программа рассчитана на детей 10 – 11 лет, Срок реализации программы – 1 год, количество занятий в неделю –1, общее количество часов – 34. Количество обучающихся в группе - 8-15 человек.

Формы организации учебного процесса:

Способы проверки: проведение массовых мероприятий, соревнований, конкурсов, праздников, обобщающие и закрепляющие занятия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Бессюжетные игры	12 часов
2	Игры-забавы	14 часов
3	Народные игры	20 часов
4	Любимые игры детей	20 часов
Итого:		66 часов

2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
-------	--------	--------------

1	Основы знаний	4 часа
2	Общая физическая подготовка	41 час
3	Подвижные игры на развитие физических качеств	23 часа
Итого:		68 часов

3 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Основы знаний	4 часа
2	Общая физическая подготовка	41 час
3	Подвижные игры на развитие физических качеств	23 часа
Итого:		68 часов

4 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Основы знаний	4 часа
2	Общая физическая подготовка	41 час
3	Подвижные игры на развитие физических качеств	23 часа
Итого:		68 часов

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-ЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (1 КЛАСС)

Раздел I. Бессюжетные игры.

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля.

Раздел II. Игры-забавы.

Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами)

Раздел III. Народные игры.

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

Раздел IV. Любимые игры детей.

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Этом испытать радость.

2-ОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (2 КЛАСС)

Раздел I. Основы знаний

1. Общая характеристика физических качеств: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость.
2. Физические упражнения и подвижные игры как средства развития и совершенствования физических качеств.
3. Профилактика травматизма, причины возникновения травм и правила оказания первой помощи
4. Закаливание и его влияние на организм.

Раздел II. Общая физическая подготовка.

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с и без предметов (палка, скакалка, мяч).

Ходьба на носках, пятках, в полуприседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Бег с высокого старта на 30,40 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10м, 3x15 м, бег до 10 минут.

Опорные прыжки, со скакалкой, с высоты до 50 см, в длину с места и в высоту с разбега, напрыгивание на скамейку.

Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 0,5 кг.

Лазание по гимнастической стенке, канату.

Кувырки, перекаты, стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

Скользкий шаг с палками. Подъемы и спуски с небольших склонов.

Раздел III. Подвижные игры на развитие физических качеств.

Подвижные игры с элементами спортивных игр: «Мяч среднему», «Мяч соседу», «Гонка мячей», «Мяч среднему в шеренгах», эстафеты с ведением мяча, броском мяча после ведения и остановки.

Для развития быстроты и силы: «Догонялки», «Перетягивание в парах», «Вызов номеров», «Парашютисты».

Для развития выносливости: «Салки ноги от земли», «Салки на одной ноге», «Салки с ленточками», «Зайцы в огороде».

Для развития ловкости: «Альпинисты», «Пустое место», «Смотри за сигналом», «Шишки, желуди, орехи», эстафеты с предметами, встречные эстафеты.

Для развития гибкости: «Пройти без шумно», «Встречи на скамейках», «Прыжок и кувырок», «Медвежата за медом».

Подвижные игры на внимание: «Фигуры», «Выставка картин», «Что изменилось?», «Музыкальная змейка».

Подвижные игры на лыжах: «Солнышко», «Прокладка железной дороги», «Маршевые салки», «Кто первый», «Кто быстрее?»

3-ИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (3 КЛАСС)

Раздел I. Основы знаний

1. Правила по ТБ при проведении спортивных игр.
2. Здоровье и режим дня.
3. История развития спортивных игр в России и за рубежом.
4. Переохлаждение и его предупреждение на занятиях по лыжной подготовке.

Раздел II. Общая физическая подготовка.

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Бег с ускорением на 30,40, 50 метров. Бег с высокого старта на 30, 40, 50 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10 м, 6x10 м, бег до 10 минут.

Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину.

Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 0,5 кг.

Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями.

Передвижение попеременным двухшажным ходом без палок и с палками. Подъем «полуелочкой» и «лесенкой». Спуски в высокой и низкой стойках.

Раздел III. Подвижные игры на развитие физических качеств.

- подвижные игры с элементами спортивных игр: «Передача мяча в колоннах», «День и ночь», «Гонка мячей по кругу», «Попади в мяч», «Передал-садись», «Два мяча», «Не давай мяч вошедшему», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения и остановки;
- Для развития быстроты и силы: «Охотники и утки», «Попрыгунчики-воробушки», «Караси и щуки»;
- Для развития выносливости: «Перебежки», «Змейка», «Иголка и нитка», «Салки - дай руку!», «Линейная эстафета», «Круговая эстафета», «Кто обгонит»;
- Для развития ловкости: «Подвижная цель», «Третий лишний», эстафеты с предметами, встречные эстафеты;
- Для развития гибкости: «Разведчики», «Встречи на скамейках», «Прыжок и кувырок», «Медвежата за медом»;
- Подвижные игры на внимание: «Класс смирно», «Правильно- неправильно», «Угадай кто подходил», «Музыкальная змейка»;

- Подвижные игры на лыжах: «Салки на марше», «На буксире», «Кто первый», «Биатлон», «Кто быстрее?».

4-ИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (4 КЛАСС)

Раздел I. Основы знаний

1. Правила по ТБ при проведении спортивных игр.
2. Характеристика деятельности спортивных секций по видам спорта и детско-юношеских спортивных школ.
3. Характеристика пионербола, правила игры, судейство.
4. Характеристика баскетбола, правила игры, судейство.

Раздел II. Общая физическая подготовка.

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Бег с ускорением на 30,40, 50 метров. Бег с высокого старта на 60-100 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10 м, 6x10 м, бег 10-12 минут.

Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину.

Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг.

Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями. Длинные кувырки через препятствия высотой 60 см

Попеременный двухшажный ход. Спуски с пологих склонов с прохождением ворот из лыжных палок. Торможение «Плугом» и «Упором».

Повороты переступанием в движении. Подъем «Лесенкой»

Раздел III. Подвижные игры на развитие физических качеств.

- подвижные игры с элементами спортивных игр: «Передача мяча в колоннах», «Гонка мячей по кругу», «Перестрелка», «Мяч ловцу», пионербол и баскетбол по упрощенным правилам;

- Для развития быстроты и силы: «Борьба за мяч»;

- Для развития выносливости: «Удочка», «Комбинированная эстафета», «Эстафета зверей», «Линейная эстафета», «Круговая эстафета», «Кто обгонит»;

- Для развития ловкости: «Челночная эстафета», «Третий лишний», эстафеты с предметами, встречные эстафеты;

-Для развития гибкости: «Разведчики», «Встречи на скамейках»;

-Подвижные игры на внимание: «Класс смирно», «Правильно- неправильно», «Угадай кто подходил», «Музыкальная змейка»;

- Подвижные игры на лыжах: «Попади в ворота», «Кто первый», «Биатлон», «Кто быстрее?», «Куда укачишься за два шага?».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Для реализации программы «Спортивные игры» необходима материально-техническая база:

обручи, скакалки, мячи, гимнастические скамейки, гимнастические маты, канат, гимнастическая стенка, лыжи, футбольное поле, площадка для игры в баскетбол, волейбол.

Место проведения: в спортивном зале (в холодное время года), на спортивной площадке (в теплое время года).

Учебно-методическое обеспечение

- Стандарт основного общего образования по физической культуре
- Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура.
- Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол (серия «Работаем по новым стандартам»).
- Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол (серия «Работаем по новым стандартам»).
- Т.А.Калодницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол (серия «Работаем по новым стандартам»)
- Авторской программы: «Физическая культура» В.И. Лях, 2013 г.

**Календарно-тематическое планирование
1-ый год обучения**

№ п/п	Дата		Разделы программы/ темы занятий	Кол-во часов		Основные виды внеурочной деятельности обучающихся
	По плану	Факти чески		Теория	практика	
1	06.09		Организационно-методические требования на занятиях «Спортивные игры»	1		Ознакомление с правилами ТБ при проведении спортивных игр
2	01.09		Бессюжетные игры. «Вороны и воробьи»	0,5	0,5	Знакомство с бессюжетными играми.
3	06.09		П/и «Ловишки- перебежки»	1		Отработка игровых действий
4	08.09		П/и «Паровозик»		1	Знакомство с техникой передвижений, стоек, поворотов
5	13.09		П/и «Белые медведи»		1	Разучивание игры
6	15.09		П/и «На одной ноге»		1	Разучивание игры
7	20.09		П/и «Петушиный бой»		1	Разучивание игры
8	22.09		П/и «Веселый бег»		1	Разучивание игры
9	27.09		П/и «Веселый бег»		1	Практическое занятие
10	29.09		П/и «Попади в след»		1	Разучивание игры
11	04.10		П/и «Заря-заряница»		1	Разучивание игры
12	06.10		Закрепление игр		1	Практическое занятие
13	11.10		Игры- забавы. П/и «Охота на тигра»	0,5	0,5	Познакомить обучающихся с играми забавами. Разучивание игры
14	13.10		П/и «Донеси рыбку»		1	Разучивание игры
15	18.10		П/и «Черепаша-путешественница»		1	Разучивание игры
16	20.10		П/и «Собери орехи»		1	Разучивание игры
17			П/и «Повяжу я шелковый платочек»		1	Разучивание игры
18			П/и «Флаг на башне»		1	Разучивание игры
19			П/и «Флаг на башне»		1	Практическое занятие
20			П/и «Волк во рву»		1	Разучивание игры
21			П/и «Волк во рву»		1	Практическое занятие
22			П/и «Командные собачки»		1	Разучивание игры

23			П/и «Командные собачки»		1	Практическое занятие
24			П/и «Салки с домиками»		1	Разучивание игры
25			П/и «Салки дай руку»		1	Практическое занятие
26			Закрепление игр		1	Практическое занятие
27			Народные игры. Русская народная игра «Краски»	0,5	0,5	Познакомить обучающихся с элементами народных игр.
28			Русская народная игра «Краски»		1	Повторить упражнения на развитие двигательных качеств
29			Русская народная игра «Стадо»		1	Разучивание игры
30			Русская народная игра «Стадо»		1	Практическое занятие
31			Таджикская народная игра «Горный козел»		1	Разучивание игры
32			Таджикская народная игра «Горный козел»		1	Практическое занятие
33			Украинская народная игра «Хлебец»		1	Разучивание игры
34			Чеченская народная игра «Игра в башню»		1	Разучивание игры
35			Чеченская народная игра «Игра в башню»		1	Практическое занятие
36			Дагестанская народная игра «Достань шапку»		1	Разучивание игры
37			Дагестанская народная игра «Достань шапку»		1	Практическое занятие
38			Бурятская народная игра «Волк и ягнята»		1	Разучивание игры
39			Бурятская народная игра «Волк и ягнята»		1	Практическое занятие
40			Чувашская народная игра «Спутанные кони»		1	Разучивание игры
41			Чувашская народная игра «Спутанные кони»		1	Практическое занятие
42			Армянская народная игра «Статуя»		1	Разучивание игры
43			Японская народная игра «Аист и лягушки»		1	Разучивание игры
44			Японская народная игра «Аист и лягушки»		1	Практическое занятие
45			Закрепление игр		1	Практическое занятие
46			Закрепление игр		1	Практическое занятие
47			Любимые игры детей. П/и «Увернись от мяча»	0,5	0,5	Познакомить обучающихся с играми, в которые играли их родители.
48			П/и «Третий лишний»		1	Разучивание игры
49			П/и «мяч среднему», «Мяч соседу»		1	Практическое занятие
50			П/и «Совушка»		1	Разучивание игры
51			П/и «Совушка»		1	Практическое занятие
52			П/и «Два мороза»		1	Выполнение упражнений на развитие общей

						физической подготовки
53			П/и «Пустое место»		1	Разучивание игры
54			П/и «Пустое место»		1	Практическое занятие
55			П/и «Запрещенное движение»		1	Разучивание игры
56			П/и «Запрещенное движение»		1	Практическое занятие
57			П/и «Казачьи-разбойники»		1	Отработка игровых действий
58			П/и «Казачьи-разбойники»		1	Практическое занятие
59			Челночная эстафета		1	Повторить упражнения на развитие двигательных качеств
60			П/и «Перестрелки», «Мяч ловцу»		1	Практическое занятие
61			П/и «Вышибалы»		1	Повторить упражнения на развитие двигательных качеств
62			П/и «Вышибалы»		1	Практическое занятие
63			П/и «Пятнашки»		1	Повторить упражнения на развитие двигательных качеств
64			П/и «Пятнашки»		1	Практическое занятие
65			Челночная эстафета		1	Повторить упражнения на развитие двигательных качеств
66			Комбинированная эстафета		1	Повторить упражнения на развитие двигательных качеств
Итого:				4	62	66 часов

**Календарно-тематическое планирование
2-ой год обучения**

Дата		Разделы программы/ темы занятий	Кол-во часов		Основные виды внеурочной деятельности обучающихся
По плану	Факти чески		Теория	практика	
		Правила ТБ при проведении спортивных игр			Ознакомление с правилами ТБ при проведении спортивных игр

			1		
		Гигиена, предупреждение травм, самоконтроль.	1		Повторение ТБ на занятиях. Личная гигиена.
		Характеристика баскетбола, правила игры.	1		Знакомство с игрой в баскетбол, правилами игры
		Овладение техникой передвижений, стоек, поворотов.		1	Знакомство с техникой передвижений, стоек, поворотов
		Овладение техникой передвижений, стоек, поворотов.		1	Закрепление техники передвижений, стоек, поворотов
		Комбинация из основных элементов техники передвижений		1	Познакомить с комбинацией основных элементов техники передвижений
		Комбинация из основных элементов техники передвижений		1	закрепить комбинацию основных элементов техники передвижений
		Ловля и передача мяча от груди		1	Техника ловли и передачи мяча от груди
		Передача мяча в парах на месте		1	Техника передачи мяча в парах
		Передача мяча в парах в движении		1	Техника передачи мяча в парах
		Броски мяча одной рукой		1	Техника броска мяча одной рукой
		Броски мяча в корзину		1	Техника броска мяча в корзину
		Активные приемы защиты		1	Познакомить обучающихся с активными приемами защиты
		Персональная защита		1	Познакомить обучающихся с персональной защитой
		Развитие двигательных качеств		1	Познакомить обучающихся с упражнениями для развития двигательных качеств
		Элементы баскетбола		1	Познакомить обучающихся с элементами баскетбола
		П/и «Массовый баскетбол»		1	Повторить элементы баскетбола.
		П/и «Чинок»		1	Повторить элементы

					баскетбола.
		П/и «Малый баскетбол»		1	Повторить элементы баскетбола.
		Техника передвижения с мячом		1	Техника передвижения с мячом
		Комбинации из элементов		1	Закрепить комбинацию основных элементов баскетбола
		Ловля и передача мяча двумя руками от груди		1	Техника ловли и передачи мяча двумя руками от груди
		Передачи в парах на месте		1	Повторить техники передачи мяча
		Броски мяча двумя руками		1	Повторить технику броска мяча двумя руками
		Броски мяча в корзину		1	Повторить технику броска мяча в корзину
		Активные приемы защиты		1	Повторить активные приемы защиты
		Персональная защита		1	Повторить технику персональной защиты
		Развитие двигательных качеств		1	Повторить упражнения на развитие двигательных качеств
		Двусторонние игры		1	Познакомить обучающихся с правилами двусторонних игр
		П/и «Массовый баскетбол»		1	Повторить элементы баскетбола.
		П/и «Малый баскетбол»		1	Повторить элементы баскетбола.
		П/и «Чинок»		1	Повторить элементы баскетбола.
		Правила безопасности на лыжах. Закаливание и его влияние на организм	1		Вспомнить правила безопасности на лыжах. Познакомить обучающихся с приемами закаливания и его влияния на организм
		П/и «Кто дальше поскользится»		1	Повторить технику скольжения

					и торможения.
		П/и «Биатлон»		1	Познакомить с правилами биатлона.
		П/и «Попади в ворота»		1	Развитие точности катания на лыжах
		Встречные эстафеты		1	Познакомить с правилами встречных эстафет
		П/и «Салки на лыжах»		1	Познакомить с правилами игры «Салки на лыжах»
		П/и «Кто дальше поскользится»		1	Повторить технику скольжения и торможения.
		П/и «Биатлон»		1	Повторить правила игры биатлона.
		П/и «Попади в ворота»		1	Развитие точности катания на лыжах
		Спуски в высокой и низкой стойках		1	Вспомнить технику спуска в высокой и низкой стойках
		П/и «Салки на лыжах»		1	Развитие точности и быстроты катания на лыжах
		П/и «Перестрелки»		1	Развитие точности и быстроты катания на лыжах
		П/и «Перестрелки»		1	Развитие точности и быстроты катания на лыжах
		Правила игры в пионербол	1		Познакомить с правилами игры в пионербол
		Передача мяча в парах, тройках		1	Техника передачи мяча в парах, тройках
		Техника подачи мяча		1	Техника подачи мяча
		П/и «Пионербол»		1	Разучивание игры.
		П/и «Пионербол»		1	Практическое занятие
		П/и «Передача мяча в колоннах», «Гонка мяча по кругу»		1	Разучивание игр
		Общая физическая подготовка		1	Выполнение упражнений на развитие общей физической

					подготовки
		Характеристика баскетбола, правила игры, судейство	1		Познакомить обучающихся с правилами игры в баскетбол и правилами судейства
		Общая физическая подготовка		1	Выполнение упражнений на развитие общей физической подготовки
		Эстафета с предметами, встречные эстафеты		1	Практическое занятие
		Общая физическая подготовка		1	Выполнение упражнений на развитие общей физической подготовки
		Полоса препятствий «Разведчики»		1	Отработка игровых действий
		П/и «Передача мяча в колоннах», «Гонка мяча по кругу»		1	Практическое занятие
		Челночная эстафета		1	Повторить упражнения на развитие двигательных качеств
		П/и «Перестрелки», «Мяч ловцу»		1	Практическое занятие
		Полоса препятствий «Разведчики»		1	Повторить упражнения на развитие двигательных качеств
		П/и «Передал - садись», «Два мяча»		1	Практическое занятие
		Эстафета с предметами, встречные эстафеты		1	Повторить упражнения на развитие двигательных качеств
		Разучивание п/и «Не давай мяч водящему», «Третий лишний»		1	Практическое занятие
		Челночная эстафета		1	Повторить упражнения на развитие двигательных качеств
		Комбинированная эстафета		1	Повторить упражнения на развитие двигательных качеств
		Игротека подвижных игр		1	Практическое занятие
		Сдача контрольных нормативов		1	
		Итого:	6	62	68 часов

Календарно-тематическое планирование
3-ий год обучения

Дата		Разделы программы/ темы занятий	Кол-во часов		Основные виды внеурочной деятельности обучающихся
По плану	Факти чески		Теория	практика	
		Правила ТБ при проведении спортивных игр	1		Ознакомление с правилами ТБ при проведении спортивных игр
		Здоровье и режим дня.	1		Повторение ТБ на занятиях. Личная гигиена.
		История развития спортивных игр в России и за рубежом	1		Познакомить с развитием спортивных игр в России и за рубежом
		Овладение техникой передвижений, стоек, поворотов.		1	Знакомство с техникой передвижений, стоек, поворотов
		Овладение техникой передвижений, стоек, поворотов.		1	Закрепление техники передвижений, стоек, поворотов
		Комбинация из основных элементов техники передвижений		1	Повторить комбинации основных элементов техники передвижений
		Комбинация из основных элементов техники передвижений		1	закрепить комбинацию основных элементов техники передвижений
		Ловля и передача мяча от груди		1	Техника ловли и передачи мяча

					от груди
		Передача мяча в парах на месте		1	Техника передачи мяча в парах
		Передача мяча в парах в движении		1	Техника передачи мяча в парах
		Броски мяча одной рукой		1	Техника броска мяча одной рукой
		Броски мяча в корзину		1	Техника броска мяча в корзину
		Активные приемы защиты		1	Познакомить обучающихся с активными приемами защиты
		Персональная защита		1	Познакомить обучающихся с персональной защитой
		Развитие двигательных качеств		1	Познакомить обучающихся с упражнениями для развития двигательных качеств
		Элементы баскетбола		1	Познакомить обучающихся с элементами баскетбола
		П/и «Массовый баскетбол»		1	Повторить элементы баскетбола.
		П/и «Чинок»		1	Повторить элементы баскетбола.
		П/и «Малый баскетбол»		1	Повторить элементы баскетбола.
		Техника передвижения с мячом		1	Техника передвижения с мячом
		Комбинации из элементов		1	Закрепить комбинацию основных элементов баскетбола
		Ловля и передача мяча двумя руками от груди		1	Техника ловли и передачи мяча двумя руками от груди
		Передачи в парах на месте		1	Повторить техники передачи мяча
		Броски мяча двумя руками		1	Повторить технику броска мяча двумя руками
		Броски мяча в корзину		1	Повторить технику броска мяча в корзину
		Активные приемы защиты		1	Повторить активные приемы защиты

		Персональная защита		1	Повторить технику персональной защиты
		Развитие двигательных качеств		1	Повторить упражнения на развитие двигательных качеств
		Двусторонние игры		1	Познакомить обучающихся с правилами двусторонних игр
		П/и «Массовый баскетбол»		1	Повторить элементы баскетбола.
		П/и «Малый баскетбол»		1	Повторить элементы баскетбола.
		П/и «Чинок»		1	Повторить элементы баскетбола.
		Переохлаждение и его предупреждение на занятиях по лыжной подготовке.	1		Вспомнить правила безопасности на лыжах. Познакомить обучающихся с приемами закаливания и его влияния на организм
		П/и «Кто дальше проскользит»		1	Повторить технику скольжения и торможения.
		П/и «Биатлон»		1	Познакомить с правилами биатлона.
		П/и «Попади в ворота»		1	Развитие точности катания на лыжах
		Встречные эстафеты		1	Познакомить с правилами встречных эстафет
		П/и «Салки на лыжах»		1	Познакомить с правилами игры «Салки на лыжах»
		П/и «Кто дальше поскользит»		1	Повторить технику скольжения и торможения.
		П/и «Биатлон»		1	Повторить правила игры биатлона.
		П/и «Попади в ворота»		1	Развитие точности катания на лыжах
		Встречные эстафеты		1	Вспомнить технику спуска в

					высокой и низкой стойках
		П/и «Салки на лыжах»		1	Развитие точности и быстроты катания на лыжах
		П/и «Перестрелки»		1	Развитие точности и быстроты катания на лыжах
		П/и «Перестрелки»		1	Развитие точности и быстроты катания на лыжах
		Правила игры в пионербол		1	Познакомить с правилами игры в пионербол
		Передача мяча в парах, тройках	1		Техника передачи мяча в парах, тройках
		Техника подачи мяча		1	Техника подачи мяча
		П/и «Пионербол»		1	Разучивание игры.
		П/и «Пионербол»		1	Практическое занятие
		П/и «Передача мяча в колоннах», «Гонка мяча по кругу»		1	Разучивание игр
		Общая физическая подготовка		1	Выполнение упражнений на развитие общей физической подготовки
		Характеристика баскетбола, правила игры, судейство		1	Познакомить обучающихся с правилами игры в баскетбол и правилами судейства
		Общая физическая подготовка	1		Выполнение упражнений на развитие общей физической подготовки
		Эстафета с предметами, встречные эстафеты		1	Практическое занятие
		Общая физическая подготовка		1	Выполнение упражнений на развитие общей физической подготовки
		Полоса препятствий «Разведчики»		1	Отработка игровых действий
		П/и «Передача мяча в колоннах», «Гонка мяча по кругу»		1	Практическое занятие
		Челночная эстафета		1	Повторить упражнения на

					развитие двигательных качеств
		П/и «Перестрелки», «Мяч ловцу»		1	Практическое занятие
		Полоса препятствий «Разведчики»		1	Повторить упражнения на развитие двигательных качеств
		П/и «Передал - садись», «Два мяча»		1	Практическое занятие
		Эстафета с предметами, встречные эстафеты		1	Повторить упражнения на развитие двигательных качеств
		Разучивание п/и «Не давай мяч водящему», «Третий лишний»		1	Практическое занятие
		Челночная эстафета		1	Повторить упражнения на развитие двигательных качеств
		Комбинированная эстафета		1	Повторить упражнения на развитие двигательных качеств
		Игротека подвижных игр		1	Практическое занятие
		Сдача контрольных нормативов		1	
		Итого:	6	62	68 часов

Календарно-тематическое планирование
4-ий год обучения

Дата		Разделы программы/ темы занятий	Кол-во часов		Основные виды внеурочной деятельности обучающихся
По плану	Фактически		Теория	практика	

		Правила ТБ при проведении спортивных игр	1		Ознакомление с правилами ТБ при проведении спортивных игр
		Характеристика деятельности спортивных секций по видам спорта и детско-юношеских школ.	1		Повторение ТБ на занятиях. Личная гигиена.
		Характеристика баскетбола, правила игры	1		Познакомить с развитием спортивных игр в России и за рубежом
		Овладение техникой передвижений, стоек, поворотов.		1	Знакомство с техникой передвижений, стоек, поворотов
		Овладение техникой передвижений, стоек, поворотов.		1	Закрепление техники передвижений, стоек, поворотов
		Комбинация из основных элементов техники передвижений		1	Повторить комбинации основных элементов техники передвижений
		Комбинация из основных элементов техники передвижений		1	закрепить комбинацию основных элементов техники передвижений
		Ловля и передача мяча от груди		1	Техника ловли и передачи мяча от груди
		Передача мяча в парах на месте		1	Техника передачи мяча в парах
		Передача мяча в парах в движении		1	Техника передачи мяча в парах
		Броски мяча одной рукой		1	Техника броска мяча одной рукой
		Броски мяча в корзину		1	Техника броска мяча в корзину
		Активные приемы защиты		1	Познакомить обучающихся с активными приемами защиты
		Персональная защита		1	Познакомить обучающихся с персональной защитой
		Развитие двигательных качеств		1	Познакомить обучающихся с упражнениями для развития двигательных качеств
		Элементы баскетбола		1	Познакомить обучающихся с элементами баскетбола

		П/и «Массовый баскетбол»		1	Повторить элементы баскетбола.
		П/и «Чинок»		1	Повторить элементы баскетбола.
		П/и «Малый баскетбол»		1	Повторить элементы баскетбола.
		Техника передвижения с мячом		1	Техника передвижения с мячом
		Комбинации из элементов		1	Закрепить комбинацию основных элементов баскетбола
		Ловля и передача мяча двумя руками от груди		1	Техника ловли и передачи мяча двумя руками от груди
		Передачи в парах на месте		1	Повторить техники передачи мяча
		Броски мяча двумя руками		1	Повторить технику броска мяча двумя руками
		Броски мяча в корзину		1	Повторить технику броска мяча в корзину
		Активные приемы защиты		1	Повторить активные приемы защиты
		Персональная защита		1	Повторить технику персональной защиты
		Развитие двигательных качеств		1	Повторить упражнения на развитие двигательных качеств
		Двусторонние игры		1	Познакомить обучающихся с правилами двусторонних игр
		П/и «Массовый баскетбол»		1	Повторить элементы баскетбола.
		П/и «Малый баскетбол»		1	Повторить элементы баскетбола.
		П/и «Чинок»		1	Повторить элементы баскетбола.
		Переохлаждение и его предупреждение на занятиях по лыжной подготовке.	1		Вспомнить правила безопасности на лыжах. Познакомить обучающихся с

					приемами закаливания и его влияния на организм
		П/и «Кто дальше проскользит»		1	Повторить технику скольжения и торможения.
		П/и «Биатлон»		1	Познакомить с правилами биатлона.
		П/и «Попади в ворота»		1	Развитие точности катания на лыжах
		Встречные эстафеты		1	Познакомить с правилами встречных эстафет
		П/и «Салки на лыжах»		1	Познакомить с правилами игры «Салки на лыжах»
		П/и «Кто дальше поскользит»		1	Повторить технику скольжения и торможения.
		П/и «Биатлон»		1	Повторить правила игры биатлона.
		П/и «Попади в ворота»		1	Развитие точности катания на лыжах
		Спуски в высокой и низкой стойках		1	Вспомнить технику спуска в высокой и низкой стойках
		П/и «Салки на лыжах»		1	Развитие точности и быстроты катания на лыжах
		П/и «Перестрелки»		1	Развитие точности и быстроты катания на лыжах
		П/и «Перестрелки»		1	Развитие точности и быстроты катания на лыжах
		Характеристика пионербола, правила игры, судейство	1		Познакомить с правилами игры в пионербол
		Передача мяча в парах, тройках		1	Техника передачи мяча в парах, тройках
		Техника подачи мяча		1	Техника подачи мяча
		П/и «Пионербол»		1	Практическое занятие
		П/и «Пионербол»		1	Практическое занятие
		П/и «Передача мяча в колоннах»,		1	Разучивание игр

		«Гонка мяча по кругу»			
		Общая физическая подготовка		1	Выполнение упражнений на развитие общей физической подготовки
		Характеристика баскетбола, правила игры, судейство	1		Познакомить обучающихся с правилами игры в баскетбол и правилами судейства
		Общая физическая подготовка		1	Выполнение упражнений на развитие общей физической подготовки
		Эстафета с предметами, встречные эстафеты		1	Практическое занятие
		Общая физическая подготовка		1	Выполнение упражнений на развитие общей физической подготовки
		Полоса препятствий «Разведчики»		1	Отработка игровых действий
		П/и «Передача мяча в колоннах», «Гонка мяча по кругу»		1	Практическое занятие
		Челночная эстафета		1	Повторить упражнения на развитие двигательных качеств
		П/и «Перестрелки», «Мяч ловцу»		1	Практическое занятие
		Полоса препятствий «Разведчики»		1	Повторить упражнения на развитие двигательных качеств
		П/и «Передал - садись», «Два мяча»		1	Практическое занятие
		Эстафета с предметами, встречные эстафеты		1	Повторить упражнения на развитие двигательных качеств
		Разучивание п/и «Не давай мяч водящему», «Третий лишний»		1	Практическое занятие
		Челночная эстафета		1	Повторить упражнения на развитие двигательных качеств
		Комбинированная эстафета		1	Повторить упражнения на развитие двигательных качеств
		Игротека подвижных игр		1	Практическое занятие
		Сдача контрольных нормативов		1	

Итого:

6

62

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности

№ п/п	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	Дата	
			план	факт
1.	Т/б при занятиях б/б. История развития баскетбола.	Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в б/б.		
2.	Стойки, перемещения игрока. Остановка прыжком.	Повторяют правила т/б при проведении б/б; выполняют комплекс ОРУ у с мячом; изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки; знакомятся с терминологией игры в б/б.		
3.	Остановка двумя шагами. Ловля и передачи двумя от груди на месте.	Изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки. Осваивают основные приемов игры в б/бол.		
4.	Повороты без мяча, с мячом. Ловля и передачи на месте.	Изучают технику ловли и передачи мяча различными способами; проведение специальных упражнений.		
5.	Ловля и передачи одной от плеча на месте. Ведение на месте.	Выполняют специальные упражнения для закрепления и совершенствования основных приемов игры в б/б, в мини-б/б.		
6.	Ловля и передачи одной от плеча. Ведение на месте с разной высотой отскока.	Осваивают основные приёмы игры в б/б.		
7.	Ловля и передачи в движении. Ведение по прямой правой, левой.	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.		
8.	Ловля и передачи в движении по кругу. Ведение с изменением направления.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий.		
9.	Ловля и передачи в движении в тройках. Ведение с изменением скорости.	Совершенствуют и корректируют технику выполнения ловли, передачи и ведения различными способами		
10	Ведение мяча. Броски двумя с места. Вырывание, выбивание мяча.	Решают задач игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий;		

11	Соревнования по баскетболу	Выполняют правила игры. Осуществляют судейство.		
12	Т/б при занятиях в/б. История развития волейбола	Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в в/б.		
13	Стойки, перемещения игрока. Правила в/б.	Повторяют правила т/б при проведении в/б; изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки; знакомятся с терминологией игры в б/б.		
14	Перемещения в стойке, остановки, ускорения. Передачи сверху двумя на месте.	Изучают технику передвижения в защитной стойке: повороты и остановки. Осваивают основные приемы игры в в/бол.		
15	Передачи сверху двумя на месте. Правила в/б.	Изучают технику передачи мяча различными способами; проведение специальных упражнений.		
16	Передачи снизу двумя на месте. Игра в п/б.	Выполняют специальные упражнения для закрепления и совершенствования основных приемов игры в в/б.		
17	Передачи снизу двумя на месте. Челночный бег 4X9м.	Осваивают основные приёмы игры в в/б. Выполняют контрольные тесты.		
18	Передачи после перемещения вперёд. Бросок набивного мяча 1 кг.	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.		
19	Передачи после перемещения вперёд. Техника нижней прямой подачи.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий.		
20	Передачи над собой. Техника нижней прямой подачи.	Совершенствуют и корректируют технику выполнения передачи и подачи.		
21	Передачи над собой.			
22	Совершенствование нижней прямой подачи	Решают задач игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий;		
23	Соревнования по пионерболу	Выполняют правила игры. Осуществляют судейство.		
24	Т/б при занятиях ф/б. История развития футбола.	Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в ф/б.		
25	Правила ф/б. Стойки игрока. Перемещения.	Соблюдают правила т/б. Овладевают основными приёмами игры в ф/б.		
26	Перемещения игрока.			
27	Ведение по прямой правой, левой.	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.		
28	Старты из различных и.п. Ведение с изменением направления. Передачи на месте.	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий.		
29	Ведение с изменением скорости. Передачи на месте.	Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.		
30	Ведение. Передачи в движении. Игра.	Выполняют правила игры. Организуют совместные занятия ф/б со сверстниками, осуществляют судейство игры.		
31	Удары по воротам. Отбор мяча.	Разбирают характерные ошибки при выполнении упражнения; характеризуют показатели физической подготовки		
32	Удары по воротам. Жонглирование.	Моделируют технику выполнения игровых действий в зависимости от условий и двигательных задач		
33	Соревнования по мини-футболу	Выполняют правила игры. Осуществляют судейство.		
34	Соревнования «Спортивный калейдоскоп»	Решают задачи игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий		

