

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Муниципальное образование Нижнеингашский район Красноярского края
МБОУ «Поканаевская СШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей естественно-
научного цикла МБОУ
"Поканаевская СШ"




Батуро И.С.

Протокол №1
от «30» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист МБОУ
"Поканаевская СШ"



Ковель Е.В.

«30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Поканаевская СШ"



Сухова Е.И.

Приказ №43.1
от «31» 08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1811711)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Поканаевка 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное образование Нижнеингашский район

Красноярского края

МБОУ «Поканаевская СШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей естественно-
научного цикла МБОУ
"Поканаевская СШ"

—

Батуро И.С.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист МБОУ
"Поканаевская СШ"

Ковель Е.В.
[Номер приказа] от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Поканаевская СШ"

Сухова Е.И.
Приказ №43.1 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1811711)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Поканаевка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения

числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток

многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как

средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и

собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выразить одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	5	
-------------------------------------	-----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Ряд натуральных чисел и нуль	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
2	Десятичная система записи натуральных чисел. Римская нумерация	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Десятичная система счисления. Чтение и запись натуральных чисел	1	0	0	05.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7719/train/316209/
4	Чтение и запись натуральных	1	0	0	06.09.2023	https://lesson.edu.ru/lesson/b456d6eb-0d40-4186-b3bc-a71df422d528?backUrl=%2F02.1%2F05

	чисел. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых					
5	Координатная прямая. Шкалы	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Координаты точки	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение натуральных чисел	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Округление натуральных	1	0	0	14.09.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300

	чисел				023	
11	Округление натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	18.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/train/316240/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/20/training/#14036
13	Действие сложения. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента. Сложение многозначных натуральных чисел	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Вычитание как действие, обратное сложению.	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba

	Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента					
15	Вычитание многозначных натуральных чисел	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Действие умножения. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Умножение многозначных натуральных чисел	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Умножение многозначных натуральных чисел. Свойства нуля и единицы при	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec

	умножении					
19	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
20	Деление многозначных чисел	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
21	Деление многозначных чисел	1	0	0	29.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4582/start/284827/
22	Деление с остатком	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
23	Деление с остатком. Решение задач с практическим содержанием	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
24	Переместительное и	1	0	0	04.10.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

	сочетательное свойства сложения. Свойство нуля при сложении. Использование букв для свойств арифметических действий				023	
25	Переместительное и сочетательное свойства умножения. Использование букв для записи свойств арифметических действий	1	0	0	05.10.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/control/1/
26	Распределительное свойство умножения. Использование букв для	1	0	0	06.10.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7722/control/1/

	записи свойств арифметических действий					
27	Делители и кратные числа	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
28	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	10.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7748/conspect/233486/
29	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	0	0	11.10.2023	https://uchi.ru/catalog/math/5-klass/lesson-2650
30	Простые и составные числа	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Разложение числа на простые множители	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Признаки	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806

	делимости на 2, 5, 10				16.10.2 023	
33	Признаки делимости на 3, 9	1	0	0	17.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Числовые выражения. Чтение и составление	1	0	0	18.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Преобразование числовых выражений	1	0	0	19.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Порядок выполнения действий при вычислении значения числового выражения	1	0	0	20.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	0	0	23.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Решение текстовых задач с	1	0	0	24.10.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc

	помощью сложения и вычитания					
39	Решение текстовых задач. Использование при решении задач таблиц и схем	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Решение текстовых задач. Задачи на части	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Решение текстовых задач. Задачи на движение	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Решение текстовых задач. Составление выражения	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Контрольная работа по теме "Натуральные	1	1	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba

	числа и ноль"					
44	Точка. Прямая. Линии на плоскости	1	0	0	09.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Длина отрезка. Единицы измерения длины	1	0	0	10.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Сравнение отрезков	1	0	0	13.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Окружность и круг	1	0	0	14.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Окружность и круг. Построение окружностей	1	0	0	15.11.2 023	https://uchi.ru/teachers/groups/17686813/subjects/1/course_programs/4/lessons/131411
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	16.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Углы. Виды	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a

	углов				17.11.2 023	
51	Углы. Виды углов. Изображение углов	1	0	0	20.11.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/train/211682/
52	Измерение углов	1	0	0	21.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Измерение углов	1	0	0	22.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Сравнение углов	1	0	0	23.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1	24.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Доли	1	0	0	27.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Дробь как способ записи части величины	1	0	0	28.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c

58	Обыкновенные дроби	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Правильные и неправильные дроби	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Основное свойство дроби	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Основное свойство дроби	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Приведение дроби к новому знаменателю	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Приведение дроби к новому знаменателю	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Сокращение дробей	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Сокращение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4

	дробей				11.12.2 023	
67	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	12.12.2 023	https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/drobi-17415/sravnivaem-drobi-17516/re-089dc937-d134-4b3e-ac81-4587934682e6
68	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	0	0	13.12.2 023	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnienie-obyknovennykh-drobei-13675/re-052d411f-5f24-43ad-bc1c-216ccb713f75
69	Сравнение дробей	1	0	0	14.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
70	Сравнение дробей. Решение задач с практическим содержанием	1	0	0	15.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
71	Сравнение дробей. Решение задач с практическим содержанием	1	0	0	18.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4

72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e

	задач, содержащих дроби					
77	Сложение и вычитание обыкновенны х дробей	1			26.12.2 023	
78	Сложение и вычитание обыкновенны х дробей	1			27.12.2 023	
79	Сложение и вычитание обыкновенны х дробей	1			28.12.2 023	
80	Смешанные дроби	1	0	0	29.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Смешанные дроби	1	0	0	09.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Перевод неправильной дроби в смешанную	1	0	0	10.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Перевод неправильной	1	0	0	11.01.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e

	дроби в смешанную и обратно				024	
84	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1	0	0	12.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1	0	0	15.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Умножение обыкновенных дробей	1	0	0	16.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Умножение обыкновенных дробей	1	0	0	17.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Взаимно обратные дроби	1	0	0	18.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Взаимно обратные дроби	1	0	0	19.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Деление обыкновенной	1	0	0	22.01.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0

	дроби на натуральное число				024	
91	Деление обыкновенных дробей	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0		24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби	1	0		25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Умножение обыкновенных дробей.	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a

	Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби				
95	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби	1		29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Умножение дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби	1		30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Деление обыкновенных дробей. Решение задач	1		31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2

	на деление обыкновенных дробей					
98	Решение текстовых задач на нахождение части целого	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Основные задачи на дроби	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Числовые и буквенные выражения, содержащие обыкновенные дроби. Упрощение выражений	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Числовые и буквенные	1	0	0	07.02.2	

	выражения, содержащие обыкновенные дроби. Упрощение выражений				024	
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Прямоугольник. Квадрат. Свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Прямоугольник. Квадрат. Построения на клетчатой бумаге	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Практическая работа по теме "Построение"	1	0	1	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e

	прямоугольни ка с заданными сторонами на нелинованной бумаге"					
107	Многоугольни ки. Треугольник. Четырехуголь ник	1	0	0	14.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Многоугольни ки. Треугольник. Четырехуголь ник	1	0	0	15.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
109	Площадь и периметр прямоугольни ка, квадрата. Единицы измерения площади	1	0	0	16.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Площади многоугольни ков, составленных	1	0	0	19.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184

	из прямоугольни ков					
111	Решение практических задач на нахождение площади прямоугольни ка, квадрата, периметра многоугольни ка	1	0	0	20.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Решение практических задач на нахождение площади прямоугольни ка, квадрата, периметра многоугольни ка	1	0	0	21.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
113	Периметр треугольника	1	0	0	22.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
114	Десятичная	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e

	запись дробных чисел				26.02.2024	
115	Десятичная запись дробных чисел	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Запись и чтение десятичных дробей	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Решение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e

	прикладных задач с использованием сравнения десятичных дробей				05.03.2 024	
121	Решение прикладных задач с использованием сравнения десятичных дробей	1	0	0	06.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	07.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	11.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и	1	0	0	12.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174

	вычитания десятичных дробей					
125	Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Умножение десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т. д.	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Умножение десятичных дробей	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Умножение десятичных	1	0	0	19.03.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962

	дробей. Решение текстовых задач				024	
130	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	20.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	0	0	21.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д.	1	0	0	22.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Деление десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т. д.	1	0	0	01.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Деление десятичных дробей	1	0	0	02.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268

135	Деление десятичных дробей	1	0	0	03.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	1	0	0	04.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	1	0	0	05.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Решение практических и прикладных задач с использованием деления десятичных дробей	1	0	0	08.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Деление десятичных дробей. Решение	1			09.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704

	текстовых задач					
140	Действия с десятичными дробями	1			10.04.2024	
141	Округление десятичных дробей	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Округление десятичных дробей	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Решение практических и прикладных задач на округление десятичных дробей	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Округление десятичных дробей	1			16.04.2024	
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a

	задачи на дроби					
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби Решение задач перебором всех возможных вариантов	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Решение текстовых задач, содержащих	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136

	доби. Основные задачи на доби					
149	Решение текстовых задач, содержащих доби. Основные задачи на доби	1			23.04.2 024	
150	Решение текстовых задач, содержащих доби. Основные задачи на доби	1			24.04.2 024	
151	Контрольная работа по теме "Десятичные доби"	1	1	0	25.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Многогранник и	1	0	0	26.04.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a

					024	
153	Куб. Изображение куба. Развертка куба	1	0	0	27.04.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Прямоугольн ый параллелепип ед. Изображение прямоугольно го параллелепип еда	1	0	0	02.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Развертки прямоугольно го параллелепип еда	1	0	0	03.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	1	04.05.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Понятие объема.	1	0	0	06.05.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a

	Единицы измерения объема				024	
158	Объем куба и прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Решение практических задач на нахождение объема куба и прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	08.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/train/272364/
160	Решение практических задач на нахождение объема куба и прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	13.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/train/272364/
161	Повторение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c

	Действия с натуральными числами				14.05.2024	
162	Повторение. Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Упрощение выражений	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение. Округление натуральных чисел, десятичных дробей	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение. Все действия с обыкновенными дробями	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение. Все действия с	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8 https://m.edsoo.ru/f2a20388

	десятичными дробями					
166	Повторение. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
167	Повторение. Решение текстовых задач на движение, покупки, работу	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
168	Повторение. Решение текстовых задач с практическим содержанием	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
169	Итоговая контрольная работа	1	1	0	24.05.2024	

170	Повторение основных понятий 5 класса, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	25.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4		

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Сложение и вычитание натуральных чисел	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Сложение и вычитание натуральных чисел. Оценка и прикидка результата	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Умножение натуральных чисел. Свойства умножения. Оценка и прикидка результата	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Умножение натуральных многозначных чисел. Решение текстовых задач	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Деление натуральных	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de

	чисел. Оценка и прикидка				3	
6	Деление натуральных чисел. Решение текстовых задач	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые и буквенные выражения. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойства сложения	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Порядок действий в числовых выражениях со скобками	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Нахождение значений числовых выражений	1	0	0	13.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7708/conspect/325181/
10	Числовые и буквенные выражения. Решение задач с практическим	1	0	0	14.09.2023	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/chislovye-i-bukvennye-vyrazheniia-13345

	содержанием					
11	Числовые и буквенные выражения. Решение задач с практическим содержанием	1	0	0	15.09.2023	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/chislovye-i-bukvennye-vyrazheniia-13345
12	Округление натуральных чисел	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1	0	0	19.09.2023	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/okruglenie-chisel-prikidka-i-otcenka-rezultatov-vychislenii-13527
14	Округление натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1	0	0	20.09.2023	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/okruglenie-chisel-prikidka-i-otcenka-rezultatov-vychislenii-13527
15	Делители и кратные числа	1	0	0	21.09.2023	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/razlozhenie-chisla-na-prostye-mnozhiteli-13968/delimos-naturalnykh-chisel-13854
16	Наибольший общий делитель	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e

					3	
17	Наибольший общий делитель. Решение задач с практическим содержанием	1	0	0	25.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7747/train/
18	Наименьшее общее кратное	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
19	Наименьшее общее кратное. Решение задач с практическим содержанием	1	0	0	27.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7746/train/
20	Решение текстовых задач на делимость чисел	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
21	Делимость суммы и произведения	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Делимость суммы и произведения	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком	1	0	0	03.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7709/start/325151/
24	Решение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104

	текстовых задач, содержащих деление с остатком				04.10.2023	
25	Решение текстовых задач на движение	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач на движение	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: производительность, время, объем работы	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость. Единицы	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2

	стоимости					
29	Решение задач с практическим содержанием	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Прямые на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых на нелинованной и клетчатой бумаге	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Построение параллельных прямых на	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32

	нелинованной и клетчатой бумаге					
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой; длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	0	0	20.10.2023	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/perpendikuliarnost-priamykh-rasstoianie-ot-tochki-do-priamoi-seredinnyi-p_-13523
37	Примеры взаимного расположения прямых в пространстве	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновенная дробь. Десятичная дробь. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc

	обыкновенной дроби в виде десятичной					
39	Правильные и неправильные дроби. Выделение целой части из неправильной дроби	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Основное свойство дроби	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Сокращение дробей	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение обыкновенных и десятичных	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac

	дробей					
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
47	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. Оценка и прикидка результата	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Умножение и деление обыкновенных и	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6

	десятичных дробей. Оценка и прикидка результата					
51	Числовые выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроби	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Отношение двух чисел	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Отношение чисел и величин	1	0	0	22.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6844/start/235843/
54	Деление в данном отношении	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Деление в данном отношении	1	0	0	24.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6842/main/235816/
56	Отношение величин. Масштаб	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Пропорция. Применение пропорций при	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22

	решении задач					
58	Понятие процента. Представление процента десятичной дробью	1	0	0	29.11.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Выражение дроби в процентах	1	0	0	30.11.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Вычисление процента от величины	1	0	0	01.12.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Вычисление величины по ее проценту	1	0	0	04.12.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	05.12.202 3	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	0	0	06.12.202 3	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738
64	Решение задач на нахождение части	1	0	0	07.12.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512

	от целого и целого по его части				3	
65	Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби, отношения и проценты	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение прикладных и практических задач, содержащих дроби, отношения, пропорции и проценты	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1	0	1	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea

70	Симметрия. Осевая симметрия	1	0	0	15.12.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Симметрия. Центральная симметрия	1	0	0	18.12.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение симметричных фигур	1	0	0	19.12.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение симметричных фигур	1	0	0	20.12.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	0	1	21.12.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Примеры симметрии в пространстве	1	0	0	22.12.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Буквенные выражения, буквенные равенства	1	0	0	25.12.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Значение буквенного выражения. Составление	1	0	0	26.12.202 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972

	буквенных выражений по условию задачи					
78	Уравнение. Корень уравнения	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Нахождение корня уравнения как неизвестного компонента действия	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формула. Формула пути. Формула стоимости. Вычисление по формуле	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объема параллелепипеда и куба. Вычисление по формуле	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Четырехугольники . Изображение фигур на	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e

	нелинованной и клетчатой бумаге					
83	Прямоугольник. Квадрат. Использование свойств сторон, углов, диагоналей	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Прямоугольник. Квадрат. Использование свойств сторон, углов, диагоналей	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
85	Виды углов. Измерение углов с помощью транспортира, в том числе в многоугольниках	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Треугольник. Виды треугольников. Сравнение углов треугольника	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Многоугольники. Периметр многоугольника	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметр	1				

	многоугольника				18.01.2024	
89	Площадь фигуры	1			19.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2013/start/
90	Площадь фигуры	1			22.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2013/start/
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			23.01.2024	
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			24.01.2024	
93	Приближённое измерение площади фигур	1	0	0	25.01.2024	https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/edinitcy-vremeni-massy-i-ploshchadi-18812/priblizhennoe-vychislenie-ploshchadei-6895119
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1	0	1	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры	1	1	0	29.01.2024	

	на плоскости"					
96	Целые числа	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Изображение целых чисел точками на числовой прямой	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Изображение целых чисел точками на числовой прямой	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Противоположные числа	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Модуль числа. Геометрический смысл модуля	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			07.02.2024	
103	Модуль числа, геометрическая	1			08.02.2024	

	интерпретация модуля				4	
104	Числовые промежутки	1			09.02.2024	
105	Положительные и отрицательные числа	1			12.02.2024	
106	Положительные и отрицательные числа	1			13.02.2024	
107	Сравнение чисел	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сравнение чисел. Интерпретация реальных данных, содержащих целые числа	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			16.02.2024	
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			19.02.2024	

111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			20.02.2024	
112	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Сложение отрицательных чисел	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Сложение чисел с разными знаками	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Вычитание отрицательных чисел	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Умножение положительных и	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0

	отрицательных чисел				4	
119	Умножение положительных и отрицательных чисел	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Деление положительных и отрицательных чисел	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Деление положительных и отрицательных чисел	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Арифметические действия с положительными и	1			12.03.2024	

	отрицательными числами					
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			13.03.2024	
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			14.03.2024	
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			15.03.2024	
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.03.2024	
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			19.03.2024	

130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			20.03.2024	
131	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение текстовых задач, содержащие зависимости, связывающие величины:	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4

	производительность, время, объем работы					
134	Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорции	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1	0	03.04.2024	
136	Координатная плоскость. Координаты	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки в прямоугольной системе координат, абсцисса и ордината	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Столбчатые диаграммы. Чтение и	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c

	построение столбчатых диаграмм					
139	Круговые диаграммы. Чтение и построение диаграмм	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	0	1	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c https://m.edsoo.ru/f2a318ae
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	0	0	11.04.2024	https://fg.resn.edu.ru/
142	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Изображение прямоугольного параллелепипеда, куба на клетчатой бумаге. Примеры разверток	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6

143	Призма. Модель и проекционный чертеж призмы. Изображение призмы на клетчатой бумаге. Примеры разверток	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Шар и сфера. Модель и проекционный чертеж	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение пространственных фигур	1	0	0	17.04.2024	
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1	0	0	18.04.2024	
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	0	1	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Объем. Единицы измерения объема	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8

149	Решение задач, связанных с измерением объема	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
151	Повторение. Все действия с натуральными числами	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение. Делимость чисел	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение. Все действия с обыкновенными дробями	1	0	0	27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение. Все действия с обыкновенными дробями	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение. Решение текстовых задач	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352

	арифметическим способом. Составление буквенных выражений по условию задачи					
156	Повторение. Основные задачи на дроби	1	0	0	04.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение. Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорциональность	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение. Все действия с десятичными дробями	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение. Все действия с десятичными дробями	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение. Преобразование выражений,	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2

	содержащих все действия с рациональными числами					
161	Повторение. Действия с рациональными числами	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение. Действия с рациональными числами	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение. Решение задач с практическим содержанием	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение. Решение задач с практическим содержанием	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение. Прямоугольная система координат. Координаты на плоскости	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478

	Представление данных в виде таблиц и диаграмм				21.05.2024	
167	Повторение. Решение текстовых задач	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
168	Итоговая контрольная работа	1	1	0	23.05.2024	
169	Повторение основных понятий 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	0	0	25.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru>

