

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Поканаевская средняя школа»**

Принято  
решением педагогического совета  
протокол № от

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.И. Сухова  
Приказ № от

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 5 8).

- Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373), (с учётом приказа от 29 декабря 2014 г. №1643 о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 "Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования).

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (с учётом приказа от 29 декабря 2014 г. №1644 о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования").

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего полного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05. 2012 № 413.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015.

- Уставом МБОУ «Поканаевская СШ».

1.2. Настоящее Положение является локальным актом МБОУ «Поканаевская СШ» имени регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся, перевод обучающихся в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленным МБОУ «Поканаевская СШ».

1.4. Промежуточная аттестация - это любой вид аттестации обучающихся во всех классах в течение учебного года, аттестация по итогам учебного года в переводных классах.

1.5. Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы образовательной организации по индивидуальным учебным планам, в т.ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. Могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся,

осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования (далее экстерны): обучающиеся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

***Целью аттестации являются:***

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ.

**1.7. Промежуточная аттестация подразделяется на:**

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

**1.8. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:**

***Формы письменной проверки:***

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, и другое. Для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо.

***Формы устной проверки:***

- устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, беседы, собеседования, декламация стихов, отрывков художественных произведений, чтение текста на русском, иностранном языках, аудирование, зачет по заданной теме. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

**1.9. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.**

**1.10. В соответствии с Уставом при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения.**

**2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором (ой) они обучаются.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим

этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся в учреждении проводится: поурочно, по темам, по учебным четвертям, полугодиям.

2.5. Формами текущего контроля успеваемости являются:

- устные и письменные индивидуальные опросы;
- домашние задания;
- самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы;
- устные и письменные контрольные работы;
- сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания);
- практические и лабораторные работы;
- защита проектов, рефератов, творческих работ;
- тестирование, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2.6. Периодичность текущего контроля успеваемости проводится по мере освоения обучающимися основной общеобразовательной программы: тем, разделов учебных предметов обязательной части учебного плана, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, сформированности предметных и метапредметных достижений за оцениваемый период:

- после изучения темы;
- после изучения разделов;
- в конце каждой четверти (1-9 классы);
- в конце полугодия (10-11 классы);
- в конце года.

2.7. Заместитель директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.9. Объектом оценивания по курсу ОРКСЭ становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.10. При изучении предметов по выбору, элективных курсов, на изучение которых отводится 17 и менее часов в год, применяется безотметочная система оценивания, если 34 и более часов, то выставляется отметка.

2.11. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.2.8. и п.2.9.

2.12. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.13. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.14. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») или «1» («плохо») при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера.

2.15. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением: отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ).

2.16. Аттестация детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также обучающихся, обучавшихся на дому, проводится по текущим отметкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год, с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.17. Обучающиеся, освоившие образовательные программы в форме семейного образования, зачисляются в Школу в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации.

2.18. Результаты текущего контроля обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.19 Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам более 70 процентов учебного времени, не аттестуются по итогам четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке на педагогическом совете.

### **3.Содержание, формы и порядок проведения четвертной промежуточной аттестации**

3.1. Четвертная промежуточная аттестация обучающихся (2-9 кл.) и полугодовая (10-11 классы) проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть).

3.2. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ (*если предусмотрены рабочей программой по предмету*).

3.3. Отметки по предмету за четверть выставляются при наличии не менее трёх отметок текущего контроля успеваемости при одночасовой учебной нагрузке по предмету и более четырёх отметок при учебной нагрузке два и более двух часов в неделю.

3.4. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 70% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе проставляется н/а.

3.5. Обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную аттестацию. В этом случае обучающиеся или их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную аттестацию не позднее, чем за неделю до начала каникул. Заместитель директора по УВР составляет график зачётных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачётов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, и проводится аттестация данных обучающихся.

3.6. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

3.7. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, журналах элективных предметов).

3.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю успеваемости с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.9. Текущий контроль успеваемости должен обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной общеобразовательной программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования и основного общего образования.

- Оценка метапредметных достижений обучающихся является обязательной при реализации ООП НОО и ООП ООО по ФГОС НОО и ФГОС ООО и предусматривает следующие мероприятия:

- оценивание достижения планируемых результатов - личностных, метапредметных, предметных в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием общеобразовательной программы, в том числе содержанием рабочих программ учебных предметов обязательной части, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности;

- систематизация материалов наблюдений (оценочных листов, результатов диагностик и наблюдений, мониторинга).

3.10. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

#### **4. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации**

4.1. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся школы со 2 по 11 класс по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

4.2. Формами проведения годовой промежуточной аттестации являются:

##### ***в 1-4 классах:***

**4 класс** по русскому языку и математике краевая контрольная работа (ККР), окружающему миру – проект (П), по литературному чтению в форме проверки навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного (НЧ), по иностранному языку итоговая контрольная работа (ИКР), по основам религиозных культур и светской этики – итоговое тестирование (ИТ), по музыке и изобразительному искусству – творческие работы (ТР), по технологии – проект (П), по физической культуре – сдача нормативов (СН), зачет; Уровень сформированности УУД проверяется с помощью группового проекта.

##### **1-3 классы**

по русскому языку во 2-3 классах в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием (ИКР), в первом классе по русскому языку контрольная диагностическая работа (КДР); иностранному языку, математике в форме итоговой контрольной работы (ИКР); по литературному чтению в форме проверки навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного (НЧ); по окружающему миру в форме проекта (П); изобразительному искусству, музыке в форме творческой работы (ТР); по технологии проект (П); по физической культуре – по физической культуре – сдача нормативов (СН), зачет.

##### ***в 5-8 классах:***

по русскому языку в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием; по литературе, математике, иностранному языку, алгебре, геометрии, информатике, физике, химии в форме итоговой контрольной работы (ИКР); по истории России и всеобщей истории, географии, музыке, ОБЖ в форме итогового тестирования (ИТ); по обществознанию в форме проекта (П); по биологии в форме зачета (З); по изобразительному искусству – творческая работа (ТР); по технологии – проектная работа (П); по физической культуре – сдача нормативов, зачет З(СН); по элективному предмету «К пятерке шаг за шагом» - итоговое тестирование (ИТ).

##### ***в 9 классе:***

по русскому языку, математике, биологии в форме тестирования в формате ОГЭ; по литературе, иностранному языку, информатике и ИКТ, физике, химии в форме итоговой контрольной работы (ИКР); по истории, обществознанию (включая экономику и право), географии в форме итогового тестирования (ИТ); по искусству (ИЗО) – творческая работа (ТР); по технологии – проектная работа (П); по физической культуре – сдача нормативов, зачет З(СН); по элективному предмету «Коррекция знаний по трудным вопросам орфографии и пунктуации» - итоговое тестирование (ИТ).

##### ***в 10 классе:***

по русскому языку, иностранному языку, математике, астрономии, информатике и ИКТ, физике, химии в форме итоговой контрольной работы (ИКР); по литературе, истории, по обществознанию (включая экономику и право), основам безопасности жизнедеятельности, географии, в форме итогового тестирования (ИТ); по физической культуре, биологии, искусству (Мировая художественная культура) в форме зачета; по основам регионального развития в форме защиты реферата;

по технологии проектная работа;  
по элективному предмету «Русское правописание: орфография и пунктуация» итоговое тестирование;  
по элективному предмету «Решение задач и упражнений по математике» итоговое тестирование.

**в 11 классе:**

по русскому языку, математике, биологии тестирование в формате ЕГЭ  
иностранному языку, астрономии информатике и ИКТ, физике, химии в форме итоговой контрольной работы (ИКР);

по литературе, истории, по обществознанию (включая экономику и право), основам безопасности жизнедеятельности, географии, в форме итогового тестирования (ИТ);

по физической культуре, искусству (Мировая художественная культура) в форме зачета;

по основам регионального развития в форме защиты реферата;

по технологии проектная работа;

по элективному предмету «Культура русской речи» итоговое тестирование;

по элективному предмету «Решение задач и упражнений по математике» итоговое тестирование.

4.3. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

4.4. К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ должна осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

4.5. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования.

4.6. От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений по желанию родителей (законных представителей) освобождаются дети-инвалиды.

4.7. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

4.8. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась и протоколах промежуточной аттестации.

4.9. При проведении годовой аттестации по учебному предмету годовая отметка для обучающихся 2-8, 10 классов осуществляется по отметкам, полученным за четверти (полугодие) и отметкой за промежуточную аттестацию, как среднеарифметическая.

4.10. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

4.11. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

4.12. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или годовой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией по урегулированию между участниками образовательных отношений.

4.13. Обучающиеся, получающие образование в очной, очно-заочной, заочной форме, семейного и самообразования образования проходят годовую промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, (ст. 17 Федерального закона №273-ФЗ).

4.14. Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования включает результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

4.15. Оценка производится по накопительной системе в рамках Портфолио обучающихся (Положение о портфолио обучающегося).

## **5. Итоговая оценка освоения обучающимися ООП**

5.1. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования.

Положительная оценка по результатам итоговой работы является основанием для перевода на уровень основного общего образования.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы НОО или непрохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

5.2. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП ООО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО, необходимых для продолжения образования.

При итоговом оценивании учитывается сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Итоговая оценка результатов освоения ООП ООО включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ООО (с учетом накопленной оценки — портфеля достижений, «Портфолио»);

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Оценки по результатам промежуточной аттестации выставляются по всем учебным предметам после освоения учебного предмета обязательной части учебного плана, учебного курса части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в сроки, определенные календарным учебным графиком.

Положительная оценка по результатам промежуточной аттестации является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом школы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы ООО или непрохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике, сдаваемым предметам по выбору определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования либо обучав-

шимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по всем учебным предметам инвариантной части базисного учебного плана.

5.3. Педагогический совет школы на основе результатов промежуточной аттестации, итоговых работ по каждому обучающемуся рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы и выдачи документа об уровне образования.

Учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

## **6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы, на основании положительных результатов, в т.ч. и итогов промежуточной аттестации, соответствующего уровня переводятся в следующий класс (на уровень образования).

6.2. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего или основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Не допускается перевод, в том числе условный, в 5 класс обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки или неаттестацию по одному или нескольким предметам за 4 класс.

6.3. В срок не позднее, чем за две недели до окончания учебного года в письменной форме информирует родителей (законных представителей) обучающихся о неуспеваемости или неаттестации по одному или нескольким учебным предметам.

6.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Академическая задолженность - это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

*Уважительными причинами признаются:*

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера.

6.5. Условный перевод в следующий класс - это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

6.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

6.6. Форму ликвидации академической задолженности определяет учитель с учетом уровня подготовки обучающегося, его индивидуальных особенностей, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

6.7. Образовательное учреждение при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязано:

- создать условия обучающихся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).



6.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в образовательном учреждении создается соответствующая комиссия:

- формируется по предметному принципу;

- состав предметной комиссии определяется руководителем образовательной организации в количестве не менее 3 человек.

6.10. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема повторной промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, модулю.

6.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.12. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

6.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

6.13. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в образовательном учреждении не предусмотрена.

6.14. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

## **7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

7.1. Срок действия данного положения неограничен.

7.2. Инициатива внесения изменений в настоящее положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации образовательного учреждения.