

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поканаевская средняя школа»
(МБОУ «Поканаевская СШ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Поканаевская СШ»
(протокол от 28 марта 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Поканаевская СШ»
_____ Е.И.Сухова
30 марта 2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Поканаевская средняя школа» за 2021 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поканаевская средняя школа» (краткое наименование МБОУ «Поканаевская СШ») |
| Руководитель | Директор Сухова Елена Ивановна |
| Адрес организации | 663860, Красноярский край, Нижнеингашский район, с.Поканаевка, ул.Октябрьская, 3 |
| Телефон, факс | Тел. 8 963 255 63 34 |
| Адрес электронной почты | PokCOSH22@yandex.ru |
| Учредитель | муниципальное образование Нижнеингашский район Красноярского края (далее - Учредитель). Органом, осуществляющими функции и полномочия Учредителя Школы, является администрация Нижнеингашского района в лице Главы района. |
| Дата создания | 1961 г. |
| Лицензия 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование | Серия 24Л01 №_0002023 Дата выдачи <u>23 мая 2016 г</u> Действительна _- <u>бессрочно</u> |
| Свидетельство о государственной аккредитации 1. Начальное общее образование: основная | Серия АА 0001119 №_4631 Дата выдачи 13 мая 2016 г. Срок действия 29 апреля 2023г |

| | |
|--|--|
| общеобразовательная программа начального общего образования 2. Основное общее образование: основная общеобразовательная программа основного общего образования 3. Среднее общее образование: основная общеобразовательная программа среднего общего образования | |
|--|--|

МБОУ «Поканаевская СШ» (далее – Школа) расположена в селе Поканаевка. Большинство семей обучающихся проживают в домах деревянной застройки: 81 % – рядом со Школой, 19% – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С января 2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#), а с дополнительно [СанПиН 1.2.3685-21](#). В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физического воспитания организуют процесс физического воспитания, мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Учителя и методисты следят за состоянием и содержанием мест занятий физкультурой: состоянием спортзала и снарядов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни: на уроках проводятся физминутки, гимнастика для глаз, обеспечивают контроль за осанкой. Педагоги и родители осуществляют контроль за пищеблоком и питанием детей.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Главной целью воспитательной работы школы в 2021 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Были составлены планы ВР во всех классах на 2021 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти жертв фашизма»
- «Неделя пожарной антитеррористической безопасности»
- «Проведение субботников»
- «Уроки безопасности»
- «День учителя»
- «Золотая осень»
- «День единства народов России»

Мероприятия по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День Конституции»

Акция «Волшебство Новогодней поры»

Акция «Блокадный хлеб»

Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.

День космонавтики.

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных годовщине Победы.

Ребята и коллектив школы приняли участие в акции Бессмертный полк. Педагоги, учащиеся и родители гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни. Во время шествия ребята пели песни военных лет.

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Ветеран живет рядом», в ходе которой наши волонтеры посещают на дому участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся.

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы приняли участие в профессиональных пробах в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия на предприятия.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» и художественно-эстетической направленности «Вокальный кружок».

Также ведутся занятия по внеурочной деятельности: «Вязание», «Шахматы», «Оч.умелые ручки», «Занимательный русский», «Математическое конструирование», «История в лицах», «Занимательный английский»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) выявили, что выбрали естественно-научное направление – 33%: туристско-краеведческое – 25 %, техническое – 28 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 57 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Управляющий совет осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания; • - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • - принимает решение о: • формах проведения в данном учебном году промежуточной аттестации; • допуске обучающихся к итоговой аттестации; • переводе обучающихся в следующий класс или по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе; • переводе в специальные (коррекционные) классы или группы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах; • выдаче соответствующих документов об образовании установленного государственного образца; • награждении обучающихся за успехи в обучении Похвальными листами, выпускников – грамотами и медалями; • об исключении обучающегося из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определённом Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы; • - обсуждает и принимает календарный учебный график. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей методиста по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021 год

| № п/п | Параметры статистики | 2021 учебный год |
|-------|--|------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 47 |
| | – начальная школа | 16 |
| | – основная школа | 24 |
| | – средняя школа | 7 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 2 |
| | – в основной школе | 1 |
| | – в средней школе | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом также сохраняется количество обучающихся Покаяневской школы.

В школе профильного обучения на уровне среднего общего образования нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончил и год | Не успевают | Переведены условно | | | | | | | | |
|--------|----------------|-----------------|---------------|-------------|-----------------------|---|-----------------|---|------------|---|------------|---|------------|
| | | | | Всего | | | | | | | | | Из них н/а |
| | | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество |
| 2 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 13 | 13 | 100 | 8 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2020-м был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020-м – 17,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Не успевают | | | | | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|---|-----------------------|---|-----------------|---|------------|---|------------|---|--------------------|------------|
| | | | | Всего | | | | | | | | | Из них н/а |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «5» | | «5» | | | | | | | | |
| 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 8 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | 4 | 1 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 5 | 5 | 1 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | 2 | 1 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 24 | 24 | 1 | 4 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Не успевают | | | | | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 7 | 100 | 5 | 86 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 43 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 14% (в 2020-м было 0%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников в 2021 году:

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 2 | 3 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 1 | 3 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 1 | |

Количество обучающихся, получивши
аттестат

3

0

3

ГИА в 9-х классах

В 2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Поканаевская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 1 обучающийся (100%) и получил «зачет».

Обучающийся с ОВЗ не проходил итоговое собеседование по состоянию здоровья.

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 14 процентов по русскому языку, повысилось на 29 процентов по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|----------------|--------------|----------|-----------------|------------------|----------|-----------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемост ь | Качество | Средний балл |
| 2018/2019 | 100 | 86 | 4 | 100 | 71 | 4 |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 5 |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------|---------------------------|----------|-----------------|--------------|
| Биология | 1 | 100 | 5 | 100 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Учащемуся с ОВЗ было выдано свидетельство об окончании основной школы по адаптированной программе для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|---|---------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 7 | 100 | 7 | 100 | 2 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 14 | 0 | 0 | 1 | 50 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 4 | 57 | 3 | 43 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 7 | 100 | 7 | 100 | 2 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (3 человека) успешно сдали ГИА. Из них 2 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, одна

обучающаяся, которая не планировала поступать в вуз, сдавала ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Обучающаяся 11-х класса, сдавала ГИА в форме ГВЭ, набрала высокое количество баллов, что обусловлено хорошим уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, которое соответствует её годовым отметкам.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

| Критерии | Русский язык | Математика |
|---|---------------------|-------------------|
| Количество обучающихся | <i>1</i> | <i>1</i> |
| Средний балл | <i>4</i> | <i>4</i> |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | <i>0</i> | <i>0</i> |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | <i>0</i> | <i>0</i> |

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 |
|--|-----------|
| Количество обучающихся | <i>2</i> |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | <i>0</i> |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | <i>1</i> |
| Средний балл | <i>1</i> |
| Средний тестовый балл | <i>76</i> |

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|--------------------|-------------------|---------------------|
| <i>2018/2019</i> | - | - |
| <i>2019/2020</i> | - | - |
| <i>2020/2021</i> | 76 | 96 |

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Поканаевская СШ» 11 класса не было. В 2019-2020 учебном году, в связи новой коронавирусной инфекцией, обучающиеся ЕГЭ не сдавали. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов

и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык | 2 | 100 | 4 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 1 | 100 | 5 | 100 |
| Биология | 2 | 100 | 4 | 100 |
| Обществознание | 1 | 100 | 4 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 33 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по контрольной работе по предметам по выбору (по биологии).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 4, средний балл ГВЭ по математике – 4, по русскому языку – 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получило 0 человек (0%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (33%).

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2020 год во всех классах по всем предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания,

предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021 году в рамках ВсОШ прошел школьный этап. Можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 7 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 7 | 4 | 0 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 2021 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2019 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7 %.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям у отдельных обучающихся показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. В 2020 году аттестован 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

5% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 36 до 72 часов.

В этом году учителя активно повышают свою квалификацию участвуя в семинарах и курсах в рамках реализации «Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края», «Обучение читательской грамотности на уроках русского языка и литературы», «Дидактико- методические средства обучения на основе индивидуальных образовательных программ» и др.

Свои разработки педагоги публикуют на сайтах ЦРТ « Мегаталант», СМИ «Педагогический альманах», «Инфоурок», «1 сентября» и др.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5793 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 968 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2248 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 2248 | 1078 |
| 2 | Педагогическая | 57 | 23 |
| 3 | Художественная | 6 240 | 1300 |
| 4 | Справочная | 110 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |

| | | | |
|---|--------------------------|----|----|
| 8 | Общественно-политическая | 55 | 37 |
|---|--------------------------|----|----|

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 215 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Одним из основных направлений деятельности библиотеки является работа с фондом учебной литературы. Ежегодно оформляются заказы для дозакупки и обновления учебников в издательствах «Просвещение», «ВЕНТАНАГРАФ», «БИНОМ», «ВЛАДОС» и «Дрофа».

Для привлечения обучающихся в библиотеку и пропаганде читать книги проводились такие возрастные мероприятия как:

- Выставка книг «Мир сказок», «Путешествие по библиотеке», «Как построена книга», «Наш Красноярский край», «Известные люди нашего района», «К годовщине Великой Победе», книжные выставки к юбилейным датам поэтов и писателей.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет биологии;
- компьютерный класс на 6 рабочих мест;
- кабинет начальных классов;

В школе имеется дополнительно 4 ноутбука, для использования учителями и обучающимися на уроках.

Оборудован актовый зал, оборудованы столовая на 100 мест, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр оборудована полосой препятствий: лестница, рукоход, лабиринт. Разновозрастные турники, прыжковая яма, зона для метания. На территории Школы имеется зона для подвижных игр.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019 года. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91 процентов, количество не удовлетворенных образовательным процессом – 3 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 47 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 16 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 26 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 5 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 19 (40%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| общей численности выпускников 11 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (2 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 33 (70%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 0 (0 %) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 11 |
| – с высшим образованием | | 1 |
| – высшим педагогическим образованием | | 8 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 1 (9%) |
| – первой | | 5 (45%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 2 (15%) |
| – больше 30 лет | | 3 (23%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 3 (27%) |
| – от 55 лет | | 1 (9%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| Инфраструктура | | |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,191 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 15 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 47 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.