



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Поканаяевская СШ»

Е.И. Сухова

**План**  
**социально - педагогического сопровождения**  
**учащихся**  
**МБОУ «Поканаяевская СШ»**  
**на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединяя усилия семьи и школы в воспитании детей.

**Задачи:**

1. Организовывать досуг учащихся попавших в сложную жизненную ситуацию с целью предупреждения правонарушений;
2. Воспитывать уважение к закону, нормам коллективной жизни.
3. Содействовать обеспечению индивидуального социально-педагогического сопровождения детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
4. Формировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни.

План работы социального педагога на 2020-2021 учебный год составлен с учетом выявленных проблем прошлого учебного года после анализа работы. В результате анализа проблем, необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

- I. Организационная работа.
- II. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников
- III. Профилактическая работа.
- IV. Взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- V. Методическая работа

**1.Организационная работа**

**Цель:** изучение учащихся и их семей, выявление социальных проблем; создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей.

**Задачи:**

1. Выявить учащихся, нуждающихся, в социальной защите.
2. Содействовать в оказании ребенку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в них учащихся.
3. Спланировать коллективную и индивидуальную деятельность учащихся на основе собранной информации.

| № п/п | Наименование мероприятия  | Сроки выполнения  | Ответственный за выполнение               | Отметка о выполнении |
|-------|---|-------------------|---|----------------------|
| 1.1.  | Проведение сверки учащихся 1 – 11 классов, состоящих на разных видах профилактического учета  | Сентябрь          | социальный педагог, классные руководители |                      |
| 1.2.  | Формирование банка данных учащихся, состоящих на разных видах профилактического учета   | Сентябрь-октябрь. | социальный педагог                        |                      |
| 1.3.  | Проведение сверки уча-ся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных, приемных семьях, детей-инвалидов. | Сентябрь.         | социальный педагог, классные руководители |                      |
| 1.4.  | Составление социального паспорта каждого класса,  | Сентябрь.         | социальный педагог, классные              |                      |

|      |  |                |                    |  |
|------|--|----------------|--------------------|--|
|      | школы.   |                | руководители       |  |
| 1.5. | Участие в заседаниях профилактического совета школы. | 1 раз в месяц. | социальный педагог |  |

## 2. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников.

**Цель:** профилактика правонарушений несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний, профилактика негативного асоциального поведения.

### **Задачи:**

1. Приобретение необходимых знаний, гражданских и профессиональных качеств;
3. Побуждение учеников к нравственному самосовершенствованию

| № п/п  | Наименование мероприятия   | Сроки выполнения | Ответственный за выполнение                        | Отметка о выполнении |
|--------|--|------------------|--|----------------------|
| 2.1.1  | Просмотр видеоролика «Линия Жизни» для учащихся (5-11 классов)                                 | Сентябрь         | социальный педагог                                 |                      |
| 2.1.2  | Проведение бесед с учащимися «Устав школы. Права и обязанности ученика»(1-11 классы)           | Сентябрь         | социальный педагог, классный руководитель          |                      |
| 2.1.3. | Конкурс (рисунки, буклеты, стенгазеты) «Знаю свои права и обязанности»                         | Октябрь          | социальный педагог, инспектор ОПДН                 |                      |
| 2.1.4. | Проведение беседы “Конвенция о правах ребенка” для учащихся (1-5 классов)                      | Октябрь          | социальный педагог.                                |                      |
| 2.1.5. | « Изучаем ЗКК №1539» (1-11 классы)   | Ноябрь           | социальный педагог                                 |                      |
| 2.1.6. | Лекция «Безопасность во время образовательного процесса» (5-11 классы)                         | Ноябрь           | Социальный педагог                                 |                      |
| 2.1.7  | Проведение конкурса плакатов Я выбираю!» для учащихся (1-11 классы)                            | Декабрь          | Социальный педагог, классный руководитель.         |                      |
| 2.1.8  | Викторина для 8-11 классов «Уголовная и Административная ответственность                       | Январь.          | социальный педагог,                                |                      |
| 2.1.9  | -Акция «Вирус сквернословия»» для учащихся (5-9 классов)                                       | Февраль          | Социальный педагог, классный руководитель, вожатая |                      |
| 2.1.10 | Викторина дл 5-7 классов «Несовершеннолетний имеет право»                                      | Март             | Социальный педагог,                                |                      |
| 2.1.11 | Проведение викторины «Ответственность за распространение клеветы » для учащихся (5- 9классов). | Март             | Социальный педагог                                 |                      |
| 2.1.12 | Проведение беседы «Уголовная и административная  | Апрель           | Социальный педагог,                                |                      |

|        |   |     |                                     |  |
|--------|---|-----|-------------------------------------|--|
|        | ответственность» для учащихся (6 - 11 классов)                              |     |                                     |  |
| 2.1.13 | Проведение викторины «Закон и подросток» (5-11 классов).                    | Май | Социальный педагог, инспектор ОПДН. |  |
| 2.1.14 | Круглый стол «Подростковая преступность. Причины и следствие». (6-8 классы) | Май | Социальный педагог инспектор ОПДН   |  |

### 3. Профилактическая работа

#### 3.1. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета.

**Цель:** Создание таких условий для развития учащихся, которые позволили бы им сделать правильный выбор в пользу обучения, социализации, правильного здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Профилактика правонарушений и преступлений, асоциального поведения.
2. Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни.

| № п/п  | Наименование мероприятия  | Сроки выполнения | Ответственный за выполнение   | Отметка о выполнении |
|--------|---|------------------|---|----------------------|
| 3.1.1. | Изучение личностных особенностей и составление социально-психологических характеристик несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете                                 | в течение года   | социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители             |                      |
| 3.1.2. | Организация встреч с инспектором ОПДН, органами системы профилактики с целью получения информации об учащихся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи. | в течение года.  | социальный педагог  |                      |
| 3.1.3. | Изучение семейных взаимоотношений в семьях учащихся с целью оказания социальной, психологической помощи.  | в течение года   | социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители             |                      |
| 3.1.4. | Проверка учащихся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия.           | в течение года   | социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН.              |                      |
| 3.1.5. | Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в                                      | в течение года   | социальный педагог, классные руководители, орган опеки и попечительства |                      |

|        |   |  |   |  |
|--------|---|--|---|--|
|        | воспитательном процессе   |  |   |  |
| 3.1.6. | Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися, состоящих на профилактическом учете и требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи.                 | в течение года                               | социальный педагог, классные руководители |  |
| 3.1.7. | Проведение социально-педагогической диагностики по выявлению учащихся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи.   | в течение года                               | социальный педагог, педагог-психолог      |  |
| 3.1.8. | Проведение индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий. | в течение года                               | социальный педагог                        |  |
| 3.1.9  | Вовлечение учащихся, состоящих на профилактическом учете, в кружки спортивные секции  | в течение года                               | социальный педагог, классные руководители |  |
| 3.1.10 | Организация занятости несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете в каникулярное времени.<br>Трудоустройство на работу.  | ноябрь, январь, март, летний период времени. | социальный педагог, классные руководители |  |

### 3.2. Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия.

**Цель:** Своевременное выявление и оказание социальной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

**Задачи:**

1. Защита интересов личности;
2. Организация досуга, включение в социально полезную деятельность;
3. Поддержка постоянной связи с семьями учащихся;
4. Защита ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности;
5. Выполнение роли *посредника*, связующего звена между детьми и взрослыми между семьей и государственными службами.

| № п/п  | Наименование мероприятия   | Сроки выполнения | Ответственный за выполнение               | Отметка о выполнении |
|--------|--|------------------|---|----------------------|
| 3.2.1  | Проведение сверки семей, находящихся в ТЖС и социально опасном положении | Сентябрь.        | социальный педагог, классные руководители |                      |
| 3.2.2. | Формирование банка данных на указанную категорию семей.                  | Сентябрь.        | социальный педагог, классные руководители |                      |

|        |   |                |  |  |
|--------|---|----------------|--|--|
| 3.2.3. | Посещение уч-ся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, оказания помощи на основании требований ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | в течение года | социальный педагог, классные руководители, инспектор ОПДН. |  |
| 3.2.4  | Проведение цикла профилактических бесед с родителями  | в течении года | социальный педагог   |  |
| 3.2.5  | «Права, обязанности и ответственность родителей»  | 1 четверть     | социальный педагог   |  |
| 3.2.6  | «Принципы отношений взрослых и детей»   | 2 четверть     | социальный педагог, педагог-психолог                       |  |
| 3.2.7  | «Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых»   | 3 четверть     | социальный педагог, инспектор ОПДН                         |  |
| 3.2.8  | Выявление семей, находящихся в ТЖС и социально опасном положении.   | в течение года | социальный педагог   |  |
| 3.2.9  | Проведение индивидуальных консультаций.   | в течение года | социальный педагог,  |  |

#### **4.Взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

**Цель:** координировать деятельность всех служб для защиты интересов детей.

**Задачи:**

1. Создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка;
2. Удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;
3. Предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе.

| <b>№п/п</b> | <b>Наименование мероприятий</b>   | <b>Сроки выполнения</b> | <b>Ответственный за выполнение</b>  | <b>Отметка о выполнении</b> |
|-------------|---|-------------------------|---|-----------------------------|
| 4.1.        | Проведение сверки несовершеннолетних состоящих на профилактических учетах с целью формирования банка данных и организации с ними профилактической работы.                         | Сентябрь-октябрь.       | социальный педагог, классный руководитель, секретарь КДН и ЗП, инспектор ОПДН |                             |
| 4.2.        | Проведение сверки опекаемых детей 1 – 11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления картотеки и оказания данным семьям | Сентябрь-октябрь.       | социальный педагог, классные руководители, органы опеки и попечительства      |                             |

|      |  |                |   |  |
|------|--|----------------|---|--|
|      | социальной, психологической.   |                |   |  |
| 4.3. | Проверка учащихся, находящихся в ТЖС и социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.  | в течение года | социальный педагог, сотрудники ОПДН, специалисты КДН и ЗП, представители социальной защиты. |  |
| 4.4. | Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории сельского поселения, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства учащихся в свободное от учебы время. | в течение года | социальный педагог, службы и ведомства системы профилактики                                 |  |

#### 5. Методическая работа

| № п/п | Наименование мероприятия  | Сроки выполнения | Ответственный за выполнение | Отметка о выполнении |
|-------|---|------------------|-----------------------------|----------------------|
| 5.1   | Разработка методических рекомендаций по профилактике правонарушений.                                  |                  |                             |                      |
| 5.2   | Анализ и обобщение опыта социально- педагогической деятельности.                                      | в течение года   | социальный педагог          |                      |
| 5.3   | Участие в методических семинарах, практикумах различного уровня по социально- педагогическим вопросам | в течение года   | социальный педагог          |                      |

Социальный педагог

Е.В.Бобкова